Libro de los Hechos de los Apóstoles

Para Lectio Divina



Para el PARTICIPANTE

OBISPADO DE OVRENSE

Secretariado de
LECTURA CREYENTE DE LA BIBLIA

Una propuesta de Lectura del Libro de Hechos de los Apóstoles

El famoso biblista, Etienne Charpentler, piensa que hoy se presentaría el libro de Hechos de los Apóstoles de una las siguientes maneras:

> ***«Escándalo en la distribución de los subsidios. ¡Un timo a las viudas!»***
>
> ***«Milagro en Jerusalén. ¡Un cojo curado de repente!».***
>
> ***«Arresto de Pedro y Juan. El tribunal supremo declara sobreseída la causa».***
>
> ***«De nuestros enviados especiales al concilio. Tras una discusión violenta en la que se enfrentan conservadores y progresistas, se imponen las tesis de Pablo».***
>
> *Si Lucas hubiera escrito en nuestros días, seguramente hubiera utilizado títulos tan sugestivos como éstos para aquel **«Diario de la iglesia» de los años 30 al 60**, que son los **Hechos de los Apóstoles**. Descubrimos en ellos con emoción... las oposiciones que surgieron enseguida entre los cristianos de criterios más abiertos, como los helenistas y su discípulo Pablo, y otros cristianos más conservadores; asistimos a los primeros balbuceos de la teología y descubrimos maravillados, por encima de la pobreza ocasional de las fórmulas, el amor apasionado de aquellos hombres y mujeres para los que de pronto adquirió un sentido su vida en Jesús resucitado. Contemplamos el impulso extraordinario de aquel puñado de hombres, una docena de pescadores y aldeanos que, dejándose arrastrar por el soplo del Espíritu, con un mensaje revolucionario que llevar al mundo, el del amor, lograron al cabo de tres siglos la conquista del formidable imperio romano...*
>
> *Hechos de los Apóstoles... no es un «diario» que nos ofrezca un «reportaje en directo», sino el trabajo de un historiador que reflexiona, varios años más tarde, sobre los acontecimientos, para descubrir su sentido.*

En todo caso nosotros, creyentes del siglo XXI, sabemos que, en la Palabra de Dios, es el mismo Dios quien sale a nuestro encuentro y nos acompaña en la situación que nos toca vivir.

Estructura de Hechos de los Apóstoles

No hay duda de que el acercamiento primero siempre ha de ser encontrarnos con el texto tal cual es, conocer su estructura, analizar cada relato, inscrito en ese entramado. Eso hemos hecho cuando utilizamos el material de Verbo Divino (La Casa de la Biblia, *El impulso del Espíritu. Guía*

para una lectura comunitaria de los Hechos de los Apóstoles, Estella 1998). La estructura y elección de textos significativos para la Lectio Divina, son siempre bastante opinables. ¿Cómo dividir un texto? ¿Cómo elegir los relatos más significativos? Cada estudioso, aun siendo coincidentes en la visión general, aportan visiones diversas. Por eso siempre resulta novedoso y apasionante este encuentro.

En todo caso mantenemos como estructura fundamental de este libro:

Introducción (Hch 1, 1-11)

I. La Iglesia en Jerusalén (Hch 1,12-8,1a)
Transición (Hch 1, 12-14)
1. Pedro y los Doce en Jerusalén (Hch 1, 15-5, 42)
2. Los helenistas en Jerusalén (Hch 6, 1-8, 1a)

II. De Jerusalén a Antioquía (Hch 8, 1b-15, 35)
Transición (Hch 8, 1b-3)
1. Judea y Samaría (Hch 8, 4-11, 18)
2. Antioquía (Hch 11, 19-15, 35)

III. Hasta los confines del mundo (Hch 15, 36-28, 31)
Transición (Hch 15, 36-16, 10)
1. Evangelización de Grecia (Hch 16, 11-20, 37)
2. El camino hasta Roma (Hch 21, 1-28, 29)

Epílogo (Hch 28, 30-31)

Hechos de los Apóstoles como compilación de sumarios y discursos

Estos dos elementos son fundamentales para entender este libro. Por eso conviene que le dediquemos atención.

a) *Los sumarios*. Se trata de afirmaciones o sentencias que, en forma de resumen o sumario, generalizan alguno de los aspectos de la vida de la primitiva comunidad cristiana. Se encuentran en la primera parte del libro colocados estratégicamente entre los episodios narrados y sirven generalmente como medio de transición entre dichos episodios. Este recurso de universalizar o generalizar los acontecimientos lo había utilizado ya el autor en su primera obra (ver Lc 4, 40-41; 6, 17 ss.) bajo la influencia de Marcos. En Hechos destacan tres sumarios (2, 42 ss.; 4, 32 ss.; 5, 12 ss.) si prescindimos de aquellas afirmaciones de tipo general que se hallan diseminadas a lo largo de toda su obra (9, 31; 16, 5).

b) *Los discursos*. Al leer Hechos lo primero que llama la atención es la cantidad enorme de discursos que encontramos a lo largo de la obra. Se ha calculado que ocupan una tercera o una cuarta parte del libro. De los, alrededor de 1.000 versos de los que consta el libro, unos 300 corresponden a los discursos. Si quitásemos los discursos, el libro quedaría desarticulado. Son como *el soporte espiritual de toda la obra*.

Se distribuyen casi por igual a lo largo de toda la obra. Más aún, en todos los momentos importantes de la narración nos encontramos con un discurso. Y los acontecimientos más importantes se nos cuentan en forma de discurso que, en ocasiones, se repite más de una vez. Es otro indicio claro de la importancia que el autor de Hechos les atribuye. Podemos afirmar sin dudar que son un medio estilístico muy importante para el autor del libro.

En cuanto a su historicidad pueden afirmarse dos cosas. La primera es que el autor de los Hechos tenía a su disposición material abundante que ha recogido de la tradición. Consiguientemente, en la formación de los discursos, ha tenido delante dichas fuentes y de ellas los ha copiado o reconstruido. La segunda, es que hay diversos tipos de discurso: discursos de misión de Pedro (2,14 ss.; 3,12 ss.; 4,9 ss.; 5,30 ss.; 10,34 ss.), discursos de Pablo a los judíos (13,16 ss.), a los paganos (14,15 ss.; 17,22ss.), a los cristianos (20,18 ss.), discursos de defensa (22,1 ss.; 26,2 s.) y de ataque (28,25 ss.). Ante esta diversidad de tipos de discurso parece inevitable la conclusión de que, en lo sustancial al menos, responden a la realidad de lo ocurrido.

Junto a estas afirmaciones, hay que tener también presentes una serie de hechos:

1. Los discursos, a pesar de la diversa situación de cada uno, todos tienen el mismo esquema. Por lo tanto, lo más probable es que el recurso al mismo esquema se deba a la mano de Lucas que con ello quiere decir: éste es el mensaje cristiano tal como, desde el principio fue predicado en toda la Iglesia, es "la doctrina de los apóstoles".

2. Hay una mutua dependencia entre los discursos. Unos dependen de otros y se completan entre sí.

3. En un examen detenido de los mismos nos damos cuenta de que se hallan profundamente impregnados de la teología lucana: la iglesia es la continuadora de Jesús. El apóstol es un "testigo" de la persona y obra de Jesús.

La conclusión inevitable de todas las consideraciones anteriores es que los discursos de Hch son un medio literario decisivo elegido por el autor del libro para poner de relieve el contenido teológico en las narraciones que él había encontrado en la tradición. Al componer Lucas estos discursos, no ha hecho otra cosa que servirse de un medio frecuente en la época para expresar la verdad histórica.

Propuesta para este curso

El curso anterior nos hemos acercado a Hechos desde la visión general que nos aportaba el folleto de La Casa de la Biblia, antes citado. Este año pretendemos algo más concreto: acercarnos al Libro de los Hechos de los Apóstoles, desde nuestra situación actual y desde la Programación diocesana que nos invita: "Alza la mirada".

Nos acercamos, por tanto, a este libro a partir de las preguntas y búsquedas nuestras, mujeres y hombres se hoy, en una iglesia concreta que busca seguir al Señor con fidelidad y de cerca. Acercarnos a Hechos es acercarnos a Dios que nos haba. Por eso nuestra lectura aun valorando inmensamente el trabajo de los estudiosos, que siempre tenemos en cuenta, es una lectura en la fe, que busca ser acrecentada. Estamos ante la Palabra de Dios y como tal la escuchamos, con respeto y veneración en un clima de oración.

Por eso nos ayudará especialmente fijarnos en los contenidos de este libro, sabiendo que es una narración de tipo misional. Esta forma fue escogida por la visión profundamente teológica del autor, según la cual la historia de Jesús es el principio de la historia de la Iglesia, que se hace visible progresando poco a poco.

Para esta tarea hemos hecho una selección de doce escenas del libro de los Hechos, pensadas para mostrar *qué significa vivir en Cristo* y *cómo nace, crece y evangeliza la comunidad cristiana*.

En un trabajo paralelo y complementario, proponemos leer una vez más la totalidad del Libro. Par ello se propondrá al final de cada ficha una lectura para hacer en casa, con alguna pregunta que guíe esa lectura. Se trata de imbuirnos de la riqueza global de este libro. En este folleto iremos dando material complementario que ayude en esta tarea.

Alguna anotación práctica

- El apartado "*Volvemos sobre nuestra vida*" de todas las fichas, intentemos hacerlo en clave de Conversación en el Espíritu, es decir, dándonos unos minutos para escribir y luego aportar solamente lo escrito.

- Al final de folleto van unos ANEXOS. Unas oraciones para iniciar y unos mapas de los viajes de Pablo.

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

1. UNA IGLESIA EN LA ENCRUCIJADA

"Perseveraban unánimes en la oración"
Hch 1, 12-14



➢ Ambientación

En el texto que vamos a leer, contemplamos a la comunidad naciente. Después de la Ascensión los discípulos regresan a Jerusalén, punto de partida de la historia de la Iglesia. En Jerusalén fue donde acontecieron los hechos fundamentales de la salvación: la pasión, muerte y resurrección del Señor. Allí mismo arranca otra etapa expansiva, la de la iglesia que llegará "hasta el fin del mundo" (Hch 1,8)

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

María ha perdido a su esposo Juan.
Estaban en un buen momento familiar. Se había jubilado y disfrutaban de la vida, de los nietos, de todo.
Los médicos le habían anunciado hace un año que lo que tenía Juan era malo, pero con los tratamientos se veía bien. Todo iba bien. Pero de un momento a otro, Juan empeoró hasta fallecer. María no se lo acaba de creer.
Los amigos le dicen que tiene suerte de tener una familia que la quiere y la cuida. Es verdad, pero ella no sabe qué hacer.

Comentamos:

María pierde una parte fundamental de su vida.

- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *¿Cómo han reaccionado?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Los Apóstoles regresan a la ciudad y se van al piso alto, al lugar de la oración.

Es un momento difícil. El Señor se fue. Cierto que prometió al Espíritu, pero la sensación de orfandad es fuerte. No faltan tentaciones de regresar a la actividad anterior a encontrarse con el Señor o ir cada cual por su camino.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra y quiere transmitirnos algo importante.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 1, 12-14**

> *[Después de la Ascensión]* ***12 se volvieron a Jerusalén, desde el monte que llaman de los Olivos, que dista de Jerusalén lo que se permite caminar en sábado. 13Cuando llegaron, subieron a la sala superior, donde se alojaban: Pedro y Juan y Santiago y Andrés, Felipe y Tomás, Bartolomé y Mateo, Santiago el de Alfeo y Simón el Zelotes y Judas el de Santiago. 14Todos ellos perseveraban unánimes en la oración, junto con algunas mujeres y María, la madre de Jesús, y con sus hermanos.***

• Cada uno lee detenidamente el pasaje, una o varias veces, con la ayuda de las notas de su Biblia.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Qué había pasado en el Monte de los Olivos?*
- *¿Qué camino recorren?*
- *¿Dónde se reúnen?*
- *¿Qué hacen?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Después de leer atentamente el texto y de habernos fijado en cada detalle, vamos a intentar entre todos descubrir el sentido que tiene para nosotros hoy, que vivimos nuestro ser cristiano muy individualmente y, a menudo, con cierto desánimo.

En silencio nos miramos a nosotros mismos con toda sinceridad y tratamos de responder a estas preguntas:

- *¿Tiene algún parecido este relato con nuestra situación actual?*
- *¿Cómo reaccionamos cuando vemos que a la Iglesia vamos cada vez menos personas y que para muchos esto no es importante?*

- *¿Qué hicieron aquellos primeros en un momento de dificultad? ¿Qué nos invitan a hacer a nosotros hoy?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 1, 12-14**

• Hacemos oración personal con todo lo que hemos reflexionado en este momento como fruto de nuestra escucha de la Palabra de Dios y de nuestros hermanos.

• Compartimos nuestros sentimientos de gratitud, alabanza, súplica, etc. en unos minutos de oración en voz alta, entre todos.

• Concluimos nuestra reunión cantando o escuchando *Non vou so* (https://www.youtube.com/watch?v=xrdM3Nxzk-c) u otra parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Volvemos a iniciar la lectura del Libro de Hechos de los Apóstoles. Para ello proponemos que hasta la próxima reunión leamos desde el inicio (**Hch 1,1**) hasta **Hch 2,47**. Repasaremos la despedida del Jesús y su Ascensión y nos fijaremos en la comunidad primitiva de Jerusalén. Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Quién es el actor principal en esta comunidad?

¿Cómo vivían esos primeros cristianos?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

2. LA APORTACIÓN CRISTIANA AL MUNDO

"Te doy lo que tengo"

Hch 3,1-10



➢ Ambientación

Damos un paso más y contemplamos la actividad de la Iglesia de Jerusalén. En concreto hoy veremos a Pedro y Juan subiendo al Templo para orar. Allí encuentran a un lisiado. Pobres y necesitados hubo en el pasado, pero también los hay hoy. Lo que hacen los Apóstoles nos dará luz para nuestro día a día.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

"Soy pobre. No tengo nada que dar", dice Juan a un mendigo que le pide unas monedas en la calle principal y pasa de largo.

Comentamos:

Juan lleva una vida normal. No pasa necesidades, pero no tiene grandes ahorros. Por eso le contesta así al pobre que pide.

- *¿Cómo reacciona la gente ante el que solicita ayuda?*
- *¿Qué te parece?*
- *¿Será verdad que como dice Juan "No tengo nada que dar"?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Pedro y Juan suben a rezar en el templo a la hora de nona. Un lisiado pide. Conocemos, quizá, el texto y lo calificamos como un milagro y seguimos leyendo...

Hoy vamos a pararnos para analizar más a fondo, orar y ver lo que nos enseña a nosotros hoy.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 3,1-10**

> ***[1]Pedro y Juan subían al templo, a la oración de la hora de nona, [2]cuando vieron traer a cuestas a un lisiado de nacimiento. Solían colocarlo todos los días en la puerta del templo llamada «Hermosa», para que pidiera limosna a los que entraban. [3]Al ver***

entrar en el templo a Pedro y a Juan, les pidió limosna. [4]Pedro, con Juan a su lado, se quedó mirándolo y le dijo: «Míranos». [5]Clavó los ojos en ellos, esperando que le darían algo. [6]Pero Pedro le dijo: «No tengo plata ni oro, pero te doy lo que tengo: en nombre de Jesucristo Nazareno, levántate y anda». [7]Y agarrándolo de la mano derecha lo incorporó. Al instante se le fortalecieron los pies y los tobillos, [8]se puso en pie de un salto, echó a andar y entró con ellos en el templo por su pie, dando brincos y alabando a Dios. [9]Todo el pueblo lo vio andando y alabando a Dios, [10]y, al caer en la cuenta de que era el mismo que pedía limosna sentado en la puerta Hermosa del templo, quedaron estupefactos y desconcertados ante lo que le había sucedido.

• Cada uno lee detenidamente en silencio, una o varias veces, el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Dónde acontece esta escena?*
- *¿Qué personajes hay?*
- *¿Qué le dan los Apóstoles al lisiado?*
- *¿Cómo reacciona la gente?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Como Pedro y Juan también nosotros nos encontramos cada día con el sufrimiento, con la marginación. Es posible que nos parezca que nada podemos hacer. No tenemos medios. O si tenemos algo ¿quién me asegura que no es un aprovechado?

Intentamos responder:

- *¿Qué hacemos ante los que sufren?* Como Pedro y Juan *¿nos detenemos? ¿Los miramos? ¿O simplemente pasamos de largo?*
- *¿Podemos dar algo?* Pedro y Juan le ofrecen lo que tienen: comparten la fe en Jesucristo Nazareno, que implica hacer lo

que el Señor hacía: ser cercanos, escuchar, empatizar, dar tiempo... *¿Lo hacemos?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 3,1-10**

• Nos tomamos un tiempo de reflexión y oración personal.

• Compartimos nuestros sentimientos haciendo un momento comunitario de oración pidiendo, alabando o agradeciendo.

• Terminamos este momento de oración cantando algo que nos pueda ayudar o escuchando *Amar a Cristo en los pobres* de Jesed (https://www.youtube.com/watch?v=F6pHH5mcMR0&t=56s)

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Avanzamos en nuestra lectura y en casa leemos **Hch 3,1-5,11** que relata *la activad de Pedro y Juan en Jerusalén.*

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Cuántas escenas lo componen? ¿Podrías enumerarlas?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

3. NUESTRO TESORO: JESUCRISTO MUERTO Y RESUCITADO

"Dios... ha glorificado a su siervo Jesús"
Hch 3,11-16



➢ Ambientación

Ya en la sesión anterior vimos que la riqueza de los Apóstoles no era ni la plata ni el oro, sino Jesucristo, y en su nombre y con su fuerza realizaban prodigios admirables. Hoy ahondaremos en esta idea al escuchar el discurso de Pedro, explicando el acontecimiento que en la sesión anterior habíamos contemplado.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

Conversan en clima tranquilo Andrés y su hijo Antonio. Andrés, que acaba de jubilarse, comenta:
- Ahora lo que busco es pasarlo bien: viajar, vivir tranquilamente y disfrutar. A tu madre y a mí no nos falta de nada.
Antonio, que tiene un buen trabajo y está soltero, tiene unas expectativas un poco diferentes.
- Pues yo vivo para disfrutar. No me pierdo ni una fiesta y pruebo de todo. Es verdad que a veces el cuerpo se resiente, pero la vida es para vivirla.

Comentamos:

Padre e hijo conversan…

- *¿Conoces situaciones semejantes?*
- *¿En qué se parecen y en qué se diferencian las aspiraciones de padre e hijo? ¿Qué opinas de ellas?*
- A menudo se entiende la felicidad con pasarlo bien, viajar, disfrutar… *¿Basta "pasarlo bien" para ser feliz y tener una vida plena?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Seguimos contemplando la actividad de los Apóstoles en Jerusalén. Hoy leemos una parte de un discurso de Pedro, en el que, al explicar un milagro, da razón de su esperanza.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos habla y quiere decirnos algo importante.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 3,11-16**

> ***11Mientras el paralítico seguía aún con Pedro y Juan, todo el pueblo, asombrado, acudió corriendo al pórtico llamado de Salomón, donde estaban ellos. 12Al verlo, Pedro dirigió la palabra a la gente: «Israelitas, ¿por qué os admiráis de esto? ¿Por qué nos miráis como si hubiéramos hecho andar a este con nuestro propio poder o virtud? 13El Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob, el Dios de nuestros padres, ha glorificado a su siervo Jesús, al que vosotros entregasteis y de quien renegasteis ante Pilato, cuando había decidido soltarlo. 14Vosotros renegasteis del Santo y del Justo, y pedisteis el indulto de un asesino; 15matasteis al autor de la vida, pero Dios lo resucitó de entre los muertos, y nosotros somos testigos de ello. 16Por la fe en su nombre, este, que veis aquí y que conocéis, ha recobrado el vigor por medio de su nombre; la fe que viene por medio de él le ha restituido completamente la salud, a la vista de todos vosotros.***

• Hacemos silencio y volvemos a leer el texto. Si tenemos a mano una Biblia, podemos revisar sus notas por si pueden ayudarnos.

• Respondemos a estas preguntas:

- *¿Quiénes son los protagonistas de este relato?*
- La gente se admira del poder de los Apóstoles*, ¿Qué dice a esto Pedro?*
- Pedro habla con énfasis de Jesús muerto y resucitado. *¿Quién es el responsable de su muerte? ¿Y de su resurrección?*
- *¿Cuál es la misión de los Apóstoles?*
- Habla finalmente de la fe. *¿Qué importancia tiene la fe en este relato?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Después de leer atentamente el texto, intentamos descubrir las llamadas que nos hace. Podríamos definir este texto como "*del milagro (curación) al anuncio de Jesucristo*"

Pueden ayudarnos estas preguntas:

- *¿A que aspiro yo en la vida? ¿Qué mueve mi vida?*
- *¿Qué movía a los Apóstoles?*
- *¿Quién era Jesucristo para los Apóstoles? ¿Hay alguna palabra que defina su función?* Intenta fijarte en las palabras del texto.
- *¿Quién es Jesucristo para mí? ¿Qué puedo hacer para conocerlo mejor? ¿Dedico tiempo a leer con calma el Evangelio? ¿Este discurso de Pedro me invita a algún cambio en mi vida?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo en alta voz el pasaje **Hch 3,11-16**

• Oramos individualmente a partir de todo lo que hemos reflexionado en este momento.

• Compartimos nuestra oración en voz alta, entre todos.

• Concluimos nuestra reunión cantando la canción del *Testigo* (*Por ti mi Dios, cantando voy*...) u otra parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Volvemos a leer Hch 3,1-5,11 que, como ya dijimos, relata la activad de Pedro y Juan en Jerusalén; pero ahora lo completamos con la actividad de los Apóstoles (5, 12-42). En total la propuesta de lectura es **Hch 3,1-5,42**

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Qué actores, aparte de Pedro y Juan, descubres en esta lectura?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

4. JESUCRISTO, PIEDRA ANGULAR… DESECHADA

"Él es la piedra que desechasteis vosotros, los arquitectos"
Hch 4,8-12



➢ Ambientación

Hemos visto ya la importancia de Jesucristo para los primeros cristianos. Seguimos ahondando en el tema, porque el Libro de Hechos de los Apóstoles la repite una y otra vez y la explica de múltiples formas. Jesucristo, piedra angular se inscribe en una rica tradición en la que destaca la paulina.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos esta historia:

José, con muchísimo esfuerzo ha conseguido levantar una pequeña empresa ganadera familiar. Fueron más de diez años de lucha intensa con la colaboración de su esposa e incluso de sus hijos menores. Pero mereció la pena. Esa explotación, al fin, les permite un nivel de vida más que aceptable a toda la familia.
Pero en una revisión médica rutinaria le descubrieron algo que requiere no trabajar y dedicarse por entero a un tratamiento delicado… y todos entraron en crisis. José es fundamental para el trabajo. Sin él, a pleno rendimiento, no es posible sostener la explotación ganadera.

Comentamos:

Sin José la vida económica de su familia se viene abajo.

- *¿Será que el trabajo de su esposa y sus hijos no vale nada?*
- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *Califica con una palabra o una expresión el trabajo de José en la economía familiar.*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Seguimos ahondando en las enseñanzas del libro de los Hechos de los Apóstoles. La curación de un lisiado o paralitico genera dos discursos. Este es el segundo.

• Preparamos nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va dirigir su Palabra y quiere transmitirnos algo importante.

• Uno de los presentes proclama **Hch 4,8-12**

> ***[8]Entonces Pedro, lleno de Espíritu Santo, les dijo: «Jefes del pueblo y ancianos: [9]Porque le hemos hecho un favor a un enfermo, nos interrogáis hoy para averiguar qué poder ha curado a ese hombre; [10]quede bien claro a todos vosotros y a todo Israel que ha sido el Nombre de Jesucristo el Nazareno, a quien vosotros crucificasteis y a quien Dios resucitó de entre los muertos; por este Nombre, se presenta este sano ante vosotros. [11]Él es la piedra que desechasteis vosotros, los arquitectos, y que se ha convertido en piedra angular; [12]no hay salvación en ningún otro, pues bajo el cielo no se ha dado a los hombres otro nombre por el que debamos salvarnos».***

• Cada uno lee detenidamente con calma el pasaje. Si puede, utiliza una Biblia. Sus notas pueden ayudar.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿A quién se dirige Pedro?*
- *¿Qué dice del autor de la curación?*
- *¿Qué comparación utiliza para hablar de la importancia de Jesucristo Nazareno?*
- *¿Qué dice de otros posibles salvadores?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Hemos leído y entendido mejor el texto. Es momento de aplicarlo a nuestra vida de creyentes, y lo hacemos tratando de responder a estas preguntas:

- *¿Qué lugar ocupa Jesucristo en mi vida de creyente?*
- Son muchos los cristianos que tienen múltiples devociones, que aun siendo legítimas e importantes no pueden nunca compararse con la centralidad de Jesucristo. El texto nos recuerda su absoluta prioridad. *¿Se manifiesta así en mis expresiones religiosas?*

- Es fundamental conocer mejor a Jesucristo y amarlo. *¿Cómo cultivo esa amistad? ¿Dedico algún tiempo a ese tipo de oración contemplativa?* Oración contemplativa, Adoración…
- *¿Debería hacer algo más para que crezca mi vida cristiana?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 4,8-12**

• Hacemos silencio y oramos personalmente pidiendo al Señor que Él sea la "piedra angular" de nuestra vida y de nuestros proyectos.

• Compartimos nuestra oración con el grupo, por medio de peticiones, acciones de gracia o alabanzas.

• Concluimos nuestra reunión cantando *Este es el día que actuó el Señor,* u otra parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Seguimos avanzando en la lectura del Libro de Hechos. Entramos en la conocida como segunda parte que narra el *camino de Jerusalén a Antioquía*. Hasta ahora todo quedaba reducido al ambiente hebreo de Jerusalén, pero aparecen nuevas realidades que hacen avanzar el proyecto salvador. Hoy proponemos leer **Hch 6,1-11,18**:

¿Qué personajes aparecen?
¿Qué hacen?

GUÍA DE LECTURA

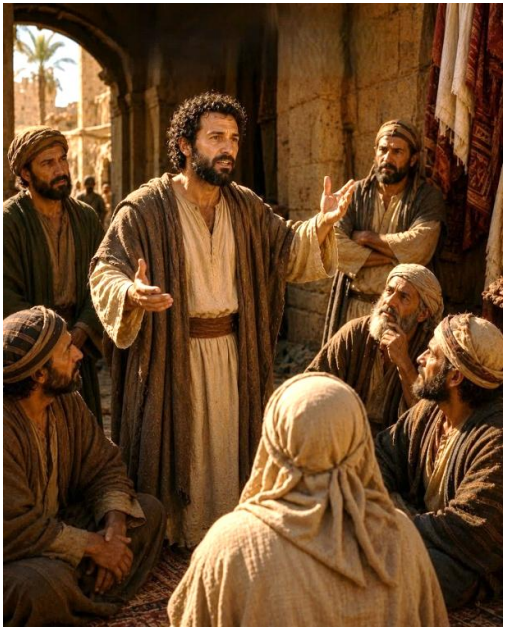
DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

5. SAULO, CONVERTIDO, ANUNCIA A JESUCRISTO

"Saulo se puso a anunciar en las sinagogas que Jesús es el Hijo de Dios"

Hch 9,19-22



➢ Ambientación

Un personaje arrollador emerge ahora con toda su intensidad: Saulo/Pablo. El será el protagonista casi absoluto hasta el final de Hechos. Un apasionado de Jesucristo y volcado en la Misión ("Ser testigo del Evangelio de la gracia de Dios" Hch 20,24). Pero Pablo nunca aparecerá solo, siempre hay con él otros que lo acompañan.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

Rubén siempre fue un joven muy apegado a su familia y a su entorno de amigos. En casa conversaba con sus padres y hermanos. Todos conocían de qué les hablaba.
Pero este año fue a la Universidad, fuera de su ciudad. Allí conoció otras personas que han entrado a formar parte de su vida. Cuando llegó a su casa por Navidad hablaba con entusiasmo de todos aquellos que había conocido y ahora son sus amigos. Incluso defiende opiniones que antes no tenía. Sus padres le escuchan… y comprenden que Rubén ha cambiado. Algunos no lo entienden…

Comentamos:

Las personas son siempre un misterio. Rubén con el paso de los años y viviendo otras experiencias ha ida cambiando.

- *¿Conoces algún caso parecido al de Rubén?*
- El relato nos dice que ahora habla de eso que conoció y tiene opiniones nuevas. *¿Qué opinas de esto?*
- *¿Cómo reacciona su familia?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

El capítulo nueve de Hechos comienza con el relato de la conversión de Pablo camino de Damasco a donde iba "respirando todavía amenazas de muerte contra los discípulos del Señor". De repente "una luz celestial lo envolvió con su resplandor" … Conocemos el relato y el papel de Ananías. ¿Qué paso a continuación?

• Nos preparamos para escuchar la Palabra de Dios. Puede ayudarnos una invocación o un pequeño gesto como es el encender una velita.

• Uno del grupo proclama **Hch 9,19-22**

> [19]*[Saulo]* ***Comió, y recobró las fuerzas. Se quedó unos días con los discípulos de Damasco,*** [20]***y luego se puso a anunciar en las sinagogas que Jesús es el Hijo de Dios.*** [21]***Los oyentes quedaban pasmados y comentaban: «¿No es este el que hacía estragos en Jerusalén con los que invocan ese nombre? Y ¿no había venido aquí precisamente para llevárselos encadenados a los sumos sacerdotes?».*** [22]***Pero Pablo cobraba cada vez más ánimo y tenía confundidos a los judíos de Damasco, demostrando que Jesús es el Mesías.***

• Volvemos a leer personalmente una o varias veces, este pasaje. Pueden ayudarnos las notas de nuestra Biblia.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Dónde está Saulo? ¿Estaba sólo?*
- *¿Qué hace?*
- *¿Qué anuncia?*
- *¿Cómo reaccionan sus oyentes?*
- Parece que no tenía mucho éxito. *¿Se desanima Saulo?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

No es frecuente que hablemos en la calle de nuestra fe. Para eso vamos a la Iglesia. Sin ser muy conscientes de ello, hemos reducido la fe a una vivencia íntima en momentos puntuales. Incluso cuando nos recuerdan que la fe es algo comunitario, nos escudamos en que en la iglesia estamos en comunidad…

El texto con el que oramos, sin embargo, nos recuerda la importancia del encuentro con Jesucristo, la vivencia comunitaria de esa fe y el anuncio osado de lo que vivimos. Por eso nos preguntamos después de un momento de silencio:

- *¿Doy testimonio de mi fe, como lo hacía Saulo?*

- *¿Qué me impide hacerlo? ¿Hay algo que me atenace?*
- Ser cristiano es vivir y actuar como el Señor vivía y actuaba... Quizás he de reconocer que mi encuentro con Jesucristo fue mucho más débil que el de Saulo y pasado el tiempo se ha ido enfriando. *¿Qué puedo hacer para reavivar mi encuentro con el Señor?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 9,19-22**

• Nos damos un momento de silencio para volver a releer esta Palabra que nos ayuda e interpela.

• Compartimos nuestros sentimientos de gratitud, alabanza, súplica... en unos minutos de oración en voz alta, entre todos.

• Terminamos este encuentro cantando o escuchando *Tengo que gritar* u otra canción parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

En un primer momento los discípulos viven en Jerusalén, son todos judíos. Ahora, sin romper con Jerusalén, se abre una nueva realidad cada día más influyente: *Antioquía* de Siria. Leemos **Hch 11,19-12.25**, y contestamos estas preguntas:

¿Podrías resumir cómo nace la Iglesia de Antioquía?
¿Qué estaba pasando, mientras tanto, en Jerusalén?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

6. LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD MISIONERA

"Enviaron a Bernabé a Antioquía"

Hch 11,19. 21b-26



➢ Ambientación

La comunidad de Antioquía nace sin que sepamos concretamente sus orígenes. En todo caso creció con los recién llegados por la persecución desatada en Jerusalén. Seguramente era una comunidad con muchas deficiencias. La iglesia de Jerusalén no los olvida y les envía a Bernabé. Hoy seguimos sintiendo la necesidad de compartir entre iglesias. La ayuda mutua nos refuerza como iglesia universal.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

Josefina es una religiosa de unos cincuenta años que estuvo varios años como misionera en África. Allí tuvo la oportunidad de conocer muchas personas, la mayoría muy necesitadas. Aprendió a quererlas. Con el paso de los años tuvo que regresar a su país, por las necesidades de su Congregación, por cuidar de su madre anciana y para cuidar también su salud, un tanto quebrantada.
En el último año una sequía severa en aquella comarca africana, puso en un trance muy delicado a los que ya eran pobres. Ella intenta transmitir esa dura problemática a la gente de su parroquia, pero no encuentra apenas acogida. No logra hacerles comprender el sufrimiento de aquel pueblo y la urgencia de la ayuda.

Comentamos:

Un escenario frecuente. Un colectivo necesitado pero que no vemos. Alguien requiere que ayudemos, pero…

- *¿Has conocido algún caso parecido?* A veces parece dureza de corazón lo que no es más que distancia efectiva y afectiva.
- Si conociste algún caso *¿Cómo reaccionó la gente? ¿Hubo algunos que se pusieron en acción buscando ayudar? ¿Por qué no lo hicieron los demás?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

La naciente comunidad cristiana de Antioquía crece, pero con muchas limitaciones. Faltan personas que animen y guíen.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra. Podemos encender una velita.

• Proclamamos **Hch 11,19. 21b-26**

> ***[19]Los que se habían dispersado en la persecución provocada por lo de Esteban llegaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía... [21]Como la mano del Señor estaba con ellos, gran número creyó y se convirtió al Señor. [22]Llegó la noticia a oídos de la Iglesia de Jerusalén, y enviaron a Bernabé a Antioquía; [23]al llegar y ver la acción de la gracia de Dios, se alegró y exhortaba a todos a seguir unidos al Señor con todo empeño, [24]porque era un hombre bueno, lleno de Espíritu Santo y de fe. Y una multitud considerable se adhirió al Señor. [25]Bernabé salió para Tarso en busca de Saulo; [26]cuando lo encontró, se lo llevó a Antioquía. Durante todo un año estuvieron juntos en aquella Iglesia e instruyeron a muchos. Fue en Antioquía donde por primera vez los discípulos fueron llamados cristianos.***

• Cada uno lee detenidamente, una o varias veces, el pasaje. Si tienes a mano una Biblia busca ayuda en las notas de este texto.

• Una persecución en Jerusalén y alrededores. Gente en huida. Entre ellos van bastantes seguidores del Resucitado. Respondemos entre todos a estas preguntas:

- Acoso. Fuga. *¿Hacia dónde huyen?*
- Por donde van llevan su fe. *¿Por qué crece esa fe?*
- Antioquía era la tercera ciudad del mundo, detrás de Roma y Alejandría. Según dice Estrabón, contaba con 500.000 habitantes. Normal que muchos fueran para allí. *¿Qué hace la comunidad madre de Jerusalén ante esta nueva situación?*
- *¿Qué hace Bernabé?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

“Amaos los unos a los otros” (Jn 13,34), había dicho el Señor y todos entendieron que había que cuidar a los más vulnerables de la

comunidad. Pero ahora Jerusalén, iglesia madre, siente que tiene una responsabilidad con la naciente iglesia de Antioquía y envía a Bernabé, hombre bueno, que, a su vez, busca la ayuda de Pablo.

En silencio reflexionamos y tratamos de responder a estas preguntas:

- *¿Valoro y amo a mi comunidad parroquia que me engendró a la fe?*
- *¿Me preocupan otras comunidades, parroquias cercanas e incluso de otros países, que puedan necesitar de algún tipo de ayuda?*
- *¿Sé renunciar a algo que considero mi derecho (por ejemplo: atención diaria y misa dominical) para intentar ayudar a otras comunidades?*
- *¿Cuido mantener cierta disponibilidad personal para poder servir a otras comunidades?*

➢ Oramos

Leemos de nuevo el pasaje **Hch 11,19. 21b-26**

• Dedicamos un tiempo de reflexión y oración personal para interiorizar lo que hemos dialogado.

• Compartimos lo que hemos encontrado en nuestra oración haciendo unas peticiones en alta voz.

• Concluimos cantando o escuchando *Cuando el pobre nada tiene y aún reparte* u otra canción parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

De muchas formas podemos dividir Hechos. *De Jerusalén a Antioquia (Hch 8,1b-15,35)*... Pero siguiendo una división más clásica vamos a fijarnos en el comúnmente llamado *Primer viaje misionero de Pablo* que concluye con la *Asamblea de Jerusalén*. Vamos a leer entonces **Hch 13,1-15,35**

Mientras vamos leyendo nos preguntamos y anotamos:

¿Quiénes son los misioneros?
¿De dónde parten?
¿Qué ciudades visitan?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

7. ANTIOQUIA, COMUNIDAD PLURAL, ACTIVA Y MISIONERA

"Les impusieron las manos y los enviaron"
Hch 13,1-3



➢ Ambientación

La iglesia de Antioquía es una iglesia joven y misionera. Comprende que el mandato del Señor invita a salir, a llevar a otros el don de la fe. En los últimos años en la Iglesia católica continuamente nos los recuerda. Dice la Exhortación Apostólica *Evangelii gaudium* del papa Francisco: "Todo cristiano es misionero en la medida en que se ha encontrado con el amor de Dios en Cristo Jesús; ya no decimos que somos «discípulos» y «misioneros», sino que somos siempre «discípulos misioneros». Si no nos convencemos, miremos a los primeros discípulos, quienes inmediatamente después de conocer la mirada de Jesús, salían a proclamarlo gozosos" (EG 120)

➢ Miramos nuestra vida

Leemos la siguiente historia:

Marifé participó desde muy pequeña en la vida de su parroquia, San Pedro, en la ciudad. Allí había varios sacerdotes, catequistas, equipo de Cáritas, grupo de Liturgia y varios empleados, una secretaria, un sacristán y personal de limpieza. En realidad, todo estaba muy bien y todos sabían cuál era su papel. El de Marifé era escuchar y hacer lo que le mandaban.
Cambió de ciudad y empezó a participar en una parroquia creada hacía poco tiempo, Beato Carlo Acutis, en la que faltan muchas cosas, pero en la que reina un clima gozoso y familiar que los lleva a buscar soluciones con la participación de todos. Recientemente en el Consejo de Pastoral Parroquial se han planteado ayudar a otra parroquia que tiene aún mayores necesidades que ellos.

Comentamos:

Marifé vive dos situaciones bien diferenciadas. Son dos comunidades distintas.

- *¿Cómo es la primera? ¿Y la segunda?*
- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *¿Qué hace la parroquia Beato Carlo Acutis a pesar de sus limitaciones?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Lo comunidad de Antioquía era una comunidad viva que se plantea el servicio misionero.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos habla. Escuchemos.

• Proclamamos **Hch 13,1-3**

> ***[1]En la Iglesia que estaba en Antioquía había profetas y maestros: Bernabé, Simeón, llamado Níger; Lucio, el de Cirene; Manahén, hermano de leche del tetrarca Herodes, y Saulo. [2]Un día que estaban celebrando el culto al Señor y ayunaban, dijo el Espíritu Santo: «Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado». [3]Entonces, después de ayunar y orar, les impusieron las manos y los enviaron.***

• Personalmente volvemos a leer detenidamente el texto, una o varias veces...

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Qué ministerios había en la comunidad de Antioquía?*
- *¿De dónde procedían los miembros de esa comunidad?*
- *¿Quién empuja a la misión?*
- *¿A quiénes envían?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Todos pertenecemos o debiéramos pertenecer a una comunidad (bien sea parroquial o de otro tipo). Es muy posible que ya pertenezcas a una y que vivas esa pertenencia con gozo. No tiene sentido un cristianismo vivido individualmente, sin relación con otros. Ser cristiano es una opción personal pero vivida comunitariamente.

Algunas comunidades son muy ricas en carismas, pero vividos rígidamente. Otras son más sencillas y festivas.

- *¿Cómo es tu comunidad cristiana?*
- *¿Tienen cabida todo tipo de personas?*

- *¿Qué haces para que sea una comunidad más viva y gozosa?*
- *¿Tiene afán misionero de ir a otras personas y lugares donde puedan necesitaros?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 13,1-3**

• Nos damos un tiempo personal para pasar por nuestro corazón algo de lo que hemos dicho o escuchado.

• Compartimos nuestro hallazgo. Puede ser una petición, una alabanza, una acción de gracias.

• Concluimos cantando *Iglesia peregrina* u otro cando parecido.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Avanzamos en nuestra lectura y ahora proponemos leer el *Segundo viaje apostólico de Pablo,* **Hch 15,36-18,23**. Mientras vamos leyendo nos fijamos:

¿Qué lugares visitaron?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

8. COMUNIDAD EN LA QUE CABEN TODOS

"Timoteo, hijo de una judía creyente, pero de padre griego"
Hch 16,1-5



➢ Ambientación

El evangelio no solo es para todos, sino que entre los recién llegados algunos son acogidos para labores importantes. Nadie sobra. Todos son necesarios. Sin embargo, la prudencia a veces pide discreción para no herir especialmente a los más sencillos.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

Pedro es sacerdote en unos pueblos pequeños. Pedro es joven, alegre y le gusta participar con los jóvenes en muchas de sus actividades. Todos lo conocen y lo quieren.
Sin embargo, un día que estaban de botellón, discretamente intentó retirarse, pero algunos lo vieron y le dijeron: "¿Por qué irse? Basta con no beber". Él contestó: "Tenéis razón. Pero mucha gente sencilla no lo creería. Y eso dañaría mi labor de sacerdote"

Comentamos:

Pedro goza estando con todo tipo de gente, para él no hay barreras. Pero algunas veces decide dar un paso atrás.

- *¿Qué opinas de Pedro? ¿Hace bien retirándose? ¿Por qué?*
- *¿Has vivido alguna situación parecida?*
- *¿Es hipocresía o es prudencia actuar así?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

La iglesia primitiva va afrontando nuevas realidades y trata de dar respuestas que ayuden a seguir avanzando para bien de todos. El Evangelio es para todos. Se trata de acoger sin herir a nadie.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra.

• Uno de los presentes proclama **Hch 16,1-5**

> [1][Pablo] ***llegó a Derbe y luego a Listra. Había allí un discípulo que se llamaba Timoteo, hijo de una judía creyente, pero de padre***

griego. [2]Los hermanos de Listra y de Iconio daban buenos informes de él. [3]Pablo quiso que fuera con él y, puesto que todos sabían que su padre era griego, por consideración a los judíos de la región, lo tomó y lo hizo circuncidar. [4]Al pasar por las ciudades, comunicaban las decisiones de los apóstoles y presbíteros de Jerusalén, para que las observasen. [5]Las iglesias se robustecían en la fe y crecían en número de día en día.

• Cada uno, personalmente, lee una o varias veces, el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Dónde acontece esta escena?*
- *¿Qué personajes hay?*
- *¿Qué hace Pablo?*
- *¿Qué consigue con esta actuación?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Volvemos ahora a nuestra vida, que constatamos que tiene cada día situaciones novedosas en todos los ámbitos. También en el de la fe.

Intentamos responder:

- *¿En tu parroquia necesitáis nuevas fuerzas, nueva gente comprometida o estáis bien en la situación actual?*
- "No hay a dónde acudir", dicen algunos, pero... *¿Hay personas a las que poder invitar? ¿Tú mismo(a), podrías comprometerte más?*
- *¿Alguna vez, por prudencia has hecho o dejado de hacer algo en la comunidad parroquial?*
- *¿Se "robustece la fe y crece el número de los creyentes" en tu comunidad?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo despacio el pasaje **Hch 16,1-5**

• Reflexionamos en silencio y oramos personalmente.

• Compartimos nuestra oración pidiendo, alabando o agradeciendo.

• Terminamos este momento de oración cantando *Pescador de hombres (Tú has venido a la orilla)* u otro canto vocacional.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Volvemos a leer el *Segundo viaje apostólico de Pablo*, **Hch 15,36-18,23**. Mientras vamos leyendo nos fijamos:

¿Qué personajes importantes aparecen?

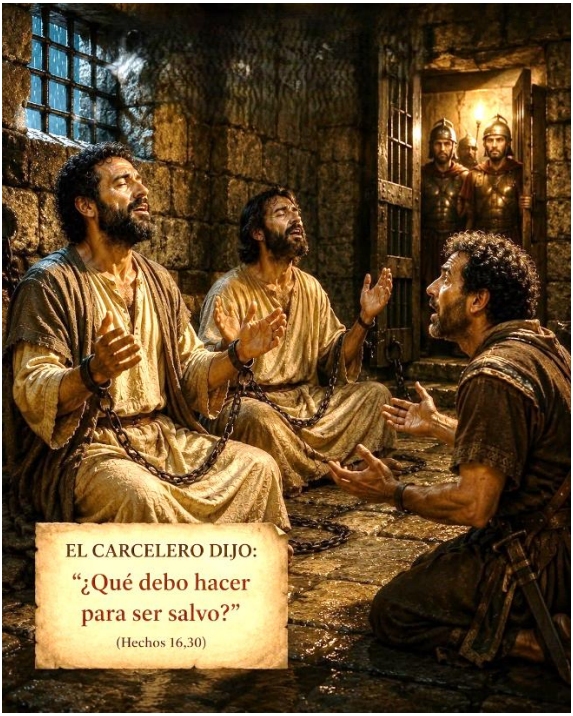
GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

9. COMUNIDAD SUFRIENTE, CUIDADORA Y SIEMPRE FIEL

"Cree en el Señor Jesús y te salvarás tú y tu familia"
Hch 16,25-34



➢ Ambientación

Seguimos avanzando y vemos uno de los muchos sufrimientos que tuvieron de pasar aquellos primeros evangelizadores y que nos narra el libro de los Hechos de los Apóstoles. Se mantuvieron orantes y esperanzados. Así, pudieron ser instrumento para que a aquella familia le llegase la salvación.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

Ángela fue a visitar a una vieja amiga, Josefina, al Hospital. Estaba en la habitación 414. Josefina, que tiene más de ochenta años, había sido su maestra y también su catequista. Le tiene un gran cariño. Al lado de Josefina está una muchacha joven, Yuri, de apenas veinte años.
Josefina, una gran creyente, mantiene un aspecto alegre, pide las cosas por favor y agradece cada visita, aunque, a la vista está, que su situación es muy delicada.
Yuri, que está allí por poca cosa y que espera salir pronto, es una queja permanente. Se queja de todo: de su dolor, de las enfermeras, de las visitas, de todo.
Ángela cada día admira más a Josefina…

Comentamos:

Dos personajes y dos actitudes bien distintas ante la dificultad.

- Describe a Josefina y a Yuri. *¿Cómo reacciona cada una de ellas ante el dolor?*
- *¿Conoces casos parecidos?*
- *¿Por qué actuarán de forma tan diferente?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

En Filipos Pablo había realizado un exorcismo a una muchacha esclava que era fuente de ingresos para sus amos, que lo denuncian ante las autoridades. El pueblo se amotina y apresan a Pablo y Silas.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a hablar.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 16,25-34**

> ***25A eso de medianoche, Pablo y Silas [que estaban en la cárcel] oraban cantando himnos a Dios. Los presos los escuchaban. 26De repente, vino un terremoto tan violento que temblaron los cimientos de la cárcel. Al momento se abrieron todas las puertas, y a todos se les soltaron las cadenas. 27El carcelero se despertó y, al ver las puertas de la cárcel de par en par, sacó la espada para suicidarse, imaginando que los presos se habían fugado. 28Pero Pablo lo llamó a gritos, diciendo: «No te hagas daño alguno, que estamos todos aquí». 29El carcelero pidió una lámpara, saltó dentro, y se echó temblando a los pies de Pablo y Silas; 30los sacó fuera y les preguntó: «Señores, ¿qué tengo que hacer para salvarme?». 31Le contestaron: «Cree en el Señor Jesús y te salvarás tú y tu familia». 32Y le explicaron la palabra del Señor, a él y a todos los de su casa. 33A aquellas horas de la noche, el carcelero los tomó consigo, les lavó las heridas, y se bautizó enseguida con todos los suyos; 34los subió a su casa, les preparó la mesa, y celebraron una fiesta de familia por haber creído en Dios.***

• Cada uno lee detenidamente, una o varias veces, el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Dónde acontece esta escena? ¿Qué personajes hay?*
- *¿Qué están haciendo Pablo y Silas?*
- *¿Qué hace el carcelero al ver las puertas de la cárcel abiertas?*
- *¿Qué ha de hacer el carcelero para salvarse?*
- *¿Cómo acabó aquella noche?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

A Pablo y Silas no le fue un camino de rosas el anuncio del Evangelio. A nosotros también, a veces, ser creyentes nos complica la vida, no

tanto como aquellos primeros, pero lo cierto es que, a menudo, preferimos pasar inadvertidos.

Intentamos responder:

- Pedro y Silas oraban en la cárcel cantando. *¿Es importante tener compañeros en los momentos de dificultad? ¿Por qué?*
- *¿Asumo con alegría el sufrimiento que puede causarme el ser seguidor de Jesucristo?*
- Aún en momentos complicados *¿sé anunciar a Jesucristo como lo hizo Pablo cuando invitó al carcelero a creer?*
- El carcelero y su familia, se bautizan y hacen una fiesta familiar. *¿Sabemos festejar en nuestra comunidad?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 16,25-34**

• Nos tomamos un tiempo de reflexión y oración personal.

• Compartimos lo que hemos vivido haciendo un momento comunitario de oración. Pueden ser unas preces.

• Terminamos la oración cantando algo que resuma lo vivido. Puede ser *El Señor es mi fuerza* o algún otro canto conocido.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Una vez más, volvemos a leer el *Segundo viaje apostólico* de Pablo, **Hch 15,36-18,23**. Hay algo que llama la atención: abundan los conflictos.

Mientras vamos leyendo nos fijamos:

¿Cuáles son los motivos de los conflictos con Pablo y a sus compañeros?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

10. PABLO, SOLO, EN ATENAS, CIUDAD CULTA

"De esto te oiremos hablar en otra ocasión"

Hch 17, 22-34



➢ Ambientación

Hoy nos salimos un tanto del guion. Pablo está sólo (Hch 17, 14-14) ante los sabios de la culta Atenas. Nos puede iluminar mucho porque también nosotros nos encontramos, a menudo, con una sociedad que piensa y vive de manera muy diferente a lo que los creyentes pensamos y vivimos. Y es una sociedad culta con un pensamiento bien asentado. Ante ellos nos sentimos solos o más bien desamparados.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

María creció en una familia cristiana y luego fue a un colegio religioso. Por eso mismo cada Domingo iba a Misa con o sin sus familiares y participaba con gusto en procesiones y diversas formas de religiosidad. Por trabajo tuvo que desplazarse a una gran ciudad. Sin pretenderlo participa menos en la vida de la Iglesia porque no tiene un templo cerca y no conoce a nadie cuando va a Misa. Además, sus amigas y compañeras de trabajo no sólo viven al margen de la fe, sino que cuando se habla de este tema dicen que son cosas del pasado y cuentos de viejas.
María calla. Le gustaría decirles que ella piensa distinto, pero no se atreve.

Comentamos:

María valora su fe, pero se siente sola y lejos de su mundo.

- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *¿Te ha pasado alguna vez algo semejante?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Pablo y sus compañeros viven de persecución en persecución, pero se siente animados. Las dificultades nos son un obstáculo insalvable. Pero en este camino Pablo llega solo a Atenas, élite de la cultura. Habla con unos y otros como es su costumbre. Entre sus

interlocutores hay filósofos epicúreos y estoicos. Algunos lo tildan de "charlatán", pero lo invitan a explicarse en la colina del areópago, donde hacían sus asambleas. ¿Qué hacer?

• Preparemos nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra y quiere transmitirnos algo importante. Podemos encender una velita.

• Un miembro del grupo proclamamos **Hch 17, 22-34**

> **22 Pablo, de pie en medio del Areópago, dijo:**
> **«Atenienses, veo que sois en todo extremadamente religiosos.**
> **23 Porque, paseando y contemplando vuestros monumentos sagrados,**
> **encontré incluso un altar con esta inscripción: "Al Dios desconocido".**
> **Pues eso que veneráis sin conocerlo os lo anuncio yo.**
> **24 El Dios que hizo el mundo y todo lo que contiene, siendo como es Señor de cielo y**
> **tierra, no habita en templos construidos por manos humanas,**
> **25 ni lo sirven manos humanas, como si necesitara de alguien, él que a todos**
> **da la vida y el aliento, y todo.**
> **26 De uno solo creó el género humano para que habitara la tierra entera, determinando fijamente los**
> **tiempos y las fronteras de los lugares que habían de habitar,**
> **27 con el fin de que lo buscasen a él, a ver si, al menos a tientas, lo**
> **encontraban; aunque no está lejos de ninguno de nosotros,**
> **28 pues en él vivimos, nos movemos y existimos; así lo han dicho incluso algunos**
> **de vuestros poetas: "Somos estirpe suya".**
> **29 Por tanto, si somos estirpe de Dios, no debemos pensar que la divinidad se parezca a imágenes de**
> **oro o de plata o de piedra, esculpidas por la destreza y la fantasía de**
> **un hombre.**
> **30 Así pues, pasando por alto aquellos tiempos de ignorancia, Dios anuncia ahora en todas partes a todos los humanos**
> **que se conviertan.**
> **31 Porque tiene señalado un día en que juzgará el universo con justicia, por medio del hombre a quien él ha designado;**
> **y ha dado a todos la garantía de esto, resucitándolo de entre los muertos».**
> **32 Al oír «resurrección de entre los muertos», unos lo tomaban a**
> **broma, otros dijeron: «De esto te oiremos hablar en otra ocasión».**
> **33 Así salió Pablo de en medio de ellos.**
> **34 Algunos se le juntaron y creyeron, entre ellos Dionisio el areopagita, una mujer llamada**
> **Dámaris y algunos más con ellos.**

• Volvemos a leer en silencio y detenidamente, una o varias veces, el pasaje con la ayuda de las notas de su Biblia.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Qué dice de los atenienses? ¿Por qué dice eso?*
- *¿Qué se propone Pablo?*
- *¿Habla en algún momento de Jesucristo?*
- *¿Cómo reacciona su auditorio?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Pablo se siente solo y en una sociedad culta con unas ideas muy diferentes a las que él intenta transmitir. Su situación no es muy diferente a la de la María del relato inicial o a la nuestra. Es difícil ser cristiano y apóstol en nuestro mundo. A menudo optamos por el silencio…

Nos miramos a nosotros mismos con toda sinceridad y tratamos de responder a estas preguntas:

- *¿Qué opinión tenemos de la sociedad que nos rodea?*
- *¿Cuidamos ser amables, cercanos (empáticos) con los que piensan diferente a nosotros?*
- Cuando dialogamos, *¿ocultamos nuestras creencias fundamentales "para no ser incómodos"?*
- *¿Sientes alguna llamada después de este encuentro?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje Hch **17, 22-34**

• Hacemos oración personal dándole vueltas en nuestro corazón a la Palabra de Dios y a los comentarios de nuestros hermanos: llamados a ser testigos de Jesucristo muerto y resucitado, aunque nos sintamos solos.

• Compartimos nuestra reflexión dando gracias, alabando o pidiendo.

• Concluimos nuestra reunión cantando algo que nos ayude o simplemente rezando un *Padrenuestro*.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Avanzamos en nuestra lectura y en casa leemos **Hch 18,24-21,14** que constituye el *Tercer viaje apostólico de Pablo.*

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

Enumera algunas ciudades por las que pasó Pablo.
Señala algunos acontecimientos importantes en Éfeso.

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

11. PABLO MODELO DE MISIONERO

"No he omitido por miedo nada de cuanto os pudiera aprovechar"
Hch 20,17-24



➢ Ambientación

Estamos ante un discurso de despedida. Hay en él resonancias de otros grandes discursos de despedida como puede ser el de Jesús en Jn 13-16 y tiene también grandes parecidos con algunos pasajes de las cartas pastorales paulinas. Nos puede ayudar para comprender la labor del evangelizador de todo tiempo. El gran protagonista es el Espíritu y la actividad de Pablo es ser testigo del evangelio. En Hch 20,24 resuena el "para mí la vida es Cristo" de Flp 1,21.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

Dice Juan:
- La vida es para pasarlo bien. Cuando menos lo esperas se te cierran los ojos. Por eso hay que divertirse mientras podemos. Algunos hablan de "la otra vida" pero nadie vino de allá. Olvídate y disfruta.

Comentamos:

- *¿Hay mucha gente que piense como Juan?*
- *¿Tú qué opinas?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Desde Macedonia, Pablo y sus compañeros avanzan con premura renunciando a detenerse en Éfeso, "pues tenía prisa por estar en Jerusalén, si era posible, el día de Pentecostés" (Hch 19,16).

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra.

• Uno de los componentes del grupo proclama **Hch 20,17-24**

17 Desde Mileto, [Pablo] envió recado a Éfeso para que vinieran los presbíteros de la Iglesia. 18 Cuando se presentaron, les dijo: «Vosotros habéis comprobado cómo he procedido con vosotros todo el tiempo que he estado aquí, desde el primer día en que puse el pie en Asia, 19 sirviendo al Señor con toda humildad, con lágrimas y en medio de las pruebas que me sobrevinieron por las

maquinaciones de los judíos; [20]cómo no he omitido por miedo nada de cuanto os pudiera aprovechar, predicando y enseñando en público y en privado, [21]dando solemne testimonio tanto a judíos como a griegos, para que se convirtieran a Dios y creyeran en nuestro Señor Jesús. [22]Y ahora, mirad, me dirijo a Jerusalén, encadenado por el Espíritu. No sé lo que me pasará allí, [23]salvo que el Espíritu Santo, de ciudad en ciudad, me da testimonio de que me aguardan cadenas y tribulaciones. [24]Pero a mí no me importa la vida, sino completar mi carrera y consumar el ministerio que recibí del Señor Jesús: ser testigo del Evangelio de la gracia de Dios.

• Leemos detenidamente el pasaje, fijándonos en los detalles. Si tenemos una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Cómo sirvió Pablo al Señor?*
- *¿Qué dificultades tuvo?*
- *¿Cómo era su predicación?*
- Pablo dice que va "encadenado". *¿Quién lo encadena?*
- *¿A qué aspira Pablo?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Todo cristiano es apóstol o no es cristiano. Escuchar este texto es una buena oportunidad para mirarnos en ese espejo.

Intentamos responder:

- Pablo recuerda que sirvió con sufrimiento debido a las maquinaciones de los judíos *¿Tengo alguna experiencia de haber sufrido por Jesucristo?*
- Pablo va encadenado por el Espíritu. *¿Hay algo que nos encadene a nosotros? ¿Qué mueve mi vida?*
- El objetivo de Pablo es ser testigo del Evangelio. *¿Cuál es el mío?*

Debemos recordar que Pablo actúa siempre acompañado de otros hermanos (Bernabé, Silas, Timoteo…), aunque no lo reseñe este texto. No podemos ser aventureros "solitarios".

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 20,17-24**

• Reflexionamos y oramos en silencio.

• Compartimos nuestra experiencia haciendo un momento comunitario de oración.

• Terminamos este momento cantando algo que nos pueda ayudar o escuchando *Grita Profeta* (https://www.youtube.com/watch?v=vgFWg6EzVk8)

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Tendríamos que leer desde Hch 21,15 hasta 28,31 que incluye las etapas de Jerusalén (Hch 21,15-23,30), en Cesarea (Hch 23,31-26,32) y camino a Roma (Hch 27,1-28,31). Como resultará muy largo, centrémonos en el **camino a Roma: Hch 27,1-28,31**

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Cuántas escenas lo componen? ¿Podrías enumerarlas?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

12. SINTESIS DE UNA VIDA EN CRISTO

"Les exponía el reino de Dios... dando testimonio e intentando persuadirlos de lo relativo a Jesús"

Hch 28,16-31



➢ Ambientación

Tanto la apelación al César como la estancia en Roma no fueron impedimento para que el Apóstol llevase a cabo la misión que el Señor le había encomendado. Pablo, modelo de discípulo y apóstol, sabe sacar luz aún de los momentos más oscuros. Todo un ejemplo para nosotros.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos la siguiente historia:

Felipe tiene muy preocupados a sus padres. Tiene treinta y cinco años y nunca duró en ningún trabajo. Y oportunidades, gracias a Dios nunca le han faltado.
Tan pronto acabó sus estudios le ofrecieron un primer trabajo que parecía muy bueno. Su familia estaba contenta porque parecía que la vida estaba encarrilada, Pero no. A los pocos días llegó a casa diciendo que aquello no era para él. Tan solo un mes después tuvo una nueva oportunidad, pero chocó con su jefe y no quiso volver.
Y así ya ha paseado otros cuatro o cinco empleos. En ninguno encuentra acomodo.
Tomás, su hermano, es totalmente diferente. En todo ve una oportunidad y dice que todo trabajo tiene, al menos, alguna cosa buena. Por eso afronta con optimismo toda situación nueva.

Comentamos:

A Felipe nada le sirve.

- *¿Será que todos los trabajos son malos?*
- *¿En qué se diferencia Tomás de Felipe?*
- Ciertamente hay situaciones y trabajos mejores que otros. *¿Es razón suficiente para rechazar todo como hace Felipe??*
- *¿Por qué?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Después de mil problemas y un gran naufragio en Malta (“La proa se hincó y quedó inmóvil, mientras que la popa se desvencijaba por la violencia de las olas…” Hch 27,41) y unas pocas etapas más, Pablo llega a Roma. No pierde el tiempo. Sigue anunciando a Jesucristo.

• Preparamos nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra. Encendemos una vela.

• Proclamamos **Hch 28,16-31**

16Una vez en Roma, le permitieron a Pablo vivir por su cuenta en una casa, con el soldado que lo vigilaba. 17Tres días después, convocó a los judíos principales y, cuando se reunieron, les dijo: «Yo, hermanos, sin haber hecho nada contra el pueblo ni contra las tradiciones de nuestros padres, fui entregado en Jerusalén como prisionero en manos de los romanos. 18Me interrogaron y querían ponerme en libertad, porque no encontraban nada que mereciera la muerte; 19pero, como los judíos se oponían, me vi obligado a apelar al César; aunque no es que tenga intención de acusar a mi pueblo. 20Por este motivo, pues, os he llamado para veros y hablar con vosotros; pues por causa de la esperanza de Israel llevo encima estas cadenas». 21Ellos le respondieron: «Nosotros no hemos recibido de Judea carta sobre ti ni ninguno de los hermanos que ha venido de allí nos ha denunciado o hablado nada negativo sobre ti, 22pero deseamos oír de tus propios labios lo que piensas, porque sabemos que a esta secta se la contradice en todas partes». 23Después de acordar con él un día, vinieron a verlo a su alojamiento en mayor número. A todos ellos les exponía el reino de Dios desde la mañana hasta la tarde, dando testimonio e intentando persuadirlos de lo relativo a Jesús apoyándose en la ley de Moisés y los profetas. 24Unos aceptaban con fe lo que decía, pero otros permanecían incrédulos. 25Se estaban marchando en total desacuerdo, cuando Pablo les dirigió esta sola palabra: «Con razón habló el Espíritu Santo a vuestros padres por medio del profeta Isaías, 26diciendo: Ve a este pueblo y dile: | oiréis con el oído, pero no entenderéis, | miraréis con los ojos, pero no veréis. 27Porque se embotó el corazón de este pueblo, | oyeron con oídos sordos y han cerrado sus ojos | para no ver con los ojos ni oír con los oídos | ni entender con el corazón y convertirse | y que yo los cure. 28Por ello, sabed todos vosotros

que esta salvación de Dios ha sido enviada a los gentiles. Ellos sí la oirán». [29][«Cuando terminó de decir esto, los judíos se fueron, teniendo gran discusión entre sí».] [30]Permaneció allí un bienio completo en una casa alquilada, recibiendo a todos los que acudían a verlo, [31]predicándoles el reino de Dios y enseñando lo que se refiere al Señor Jesucristo con toda libertad, sin estorbos.

• Volvemos a leer detenidamente el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Qué hizo Pablo en Roma?*
- *¿Tuvo algún éxito con los judíos?*
- *¿A quién se destina ahora la salvación?*
- *¿Cuánto tiempo permaneció en esta situación?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

A menudo cuando nos preguntan si damos testimonio cristiano aludimos a que no se dan las condiciones. Pablo es testigo de lo contrario, en todo ve una nueva oportunidad, el Espíritu es el que conduce la Historia.

Intentamos responder:

- *¿Somos testigos del Señor con obras y palabras?*
- *¿Por qué?*
- *¿Qué enseñanzas nos da Pablo?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 28,16-31**

• Oramos en silencio.

• Compartimos nuestra oración. Puede ser una petición, una acción de gracias…

• Terminamos este momento de oración cantando *Nos envías por el mundo anunciar el Evangelio* o algún otro canto que nos pueda ayudar.

ANEXOS

ORACIONES PARA INICIO DE REUNION

ORACIÓN. 1

Señor Jesús,
estamos aquí reunidos para escuchar tu Palabra
que nos habla en la vida
y en la Sagrada Escritura.
Danos la alegría
de experimentarte cercano,
de conocerte cada día un poco más,
de llegar poco a poco al fondo de tu corazón.
Sabemos que solo tú eres la fuente de toda felicidad,
por eso queremos llenarnos de ti.
De esta forma sabemos, también,
que haremos más felices a todos los que nos rodean.
Danos lucidez para encontrarte,
corazón ardiente para amarte
y valentía para servirte.
Danos la gracia de saber orar
y llevar una vida de acuerdo a nuestra oración.
Que podamos ser en medio de nuestro mundo
ese granito de sal y esa chispa de luz
que ilumine, alegre y dé sabor
a la vida de todos los que nos rodean.
AMÉN.

ORACIÓN. 2 (A. Chevrier)

¡Oh Verbo! ¡Oh Cristo!
¡Qué bello y qué grande eres!
¡Quién acertara a conocerte!
¡Quién pudiera comprenderte!

Haz, oh Cristo, que yo te conozca y te ame.
Tú, que eres la luz,
manda un rayo de esa divina luz sobre mi pobre alma,
para que yo pueda verte y comprenderte.

Dame una fe en ti tan grande,
que todas tus palabras sean luces que me iluminen,
me atraigan hacia ti y me hagan seguirte
en todos los caminos de la justicia y de la verdad.

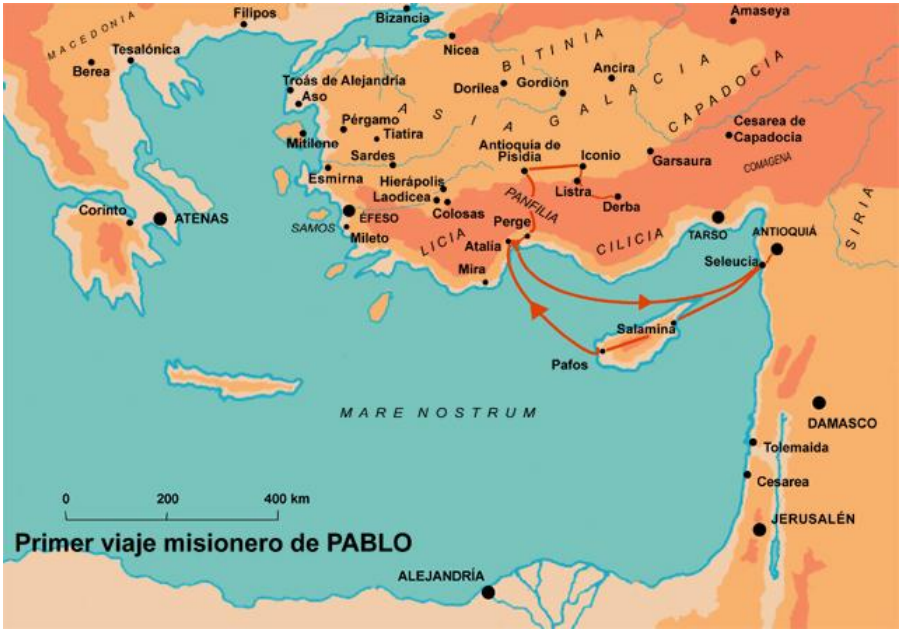
¡Oh Cristo! ¡Oh Verbo!
¡Mi Señor y mi único Maestro!
Habla, que quiero escucharte y poner en práctica tu palabra.
Quiero escuchar tu divina palabra, que sé que viene del cielo.
Quiero escucharla, meditarla, practicarla,
porque en tu palabra está la vida, la alegría, la paz y la felicidad.
Habla, Señor. Tu eres mi Señor y mi Maestro.
Quiero escucharte sólo a Ti.

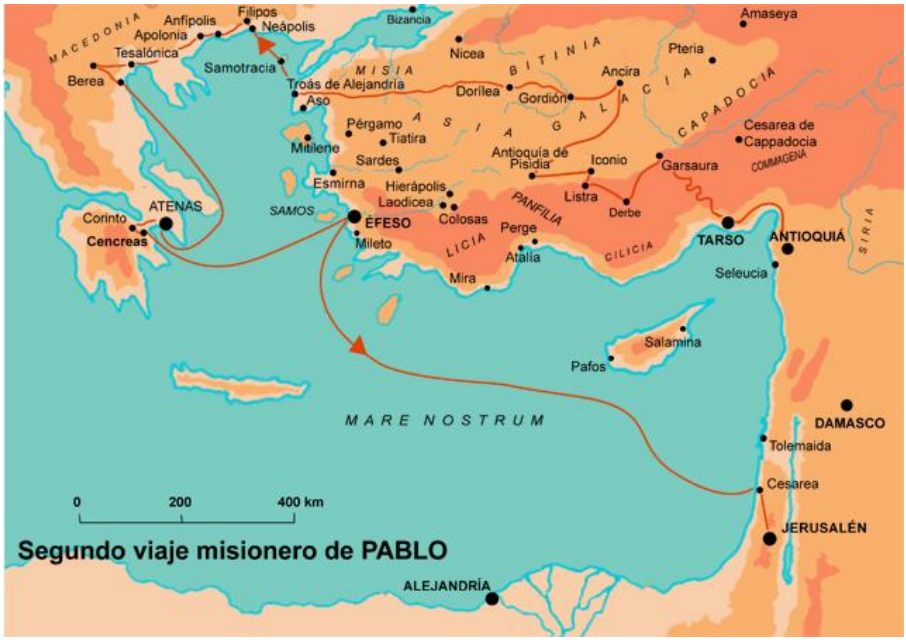
ORACIÓN MUY BREVE. 3

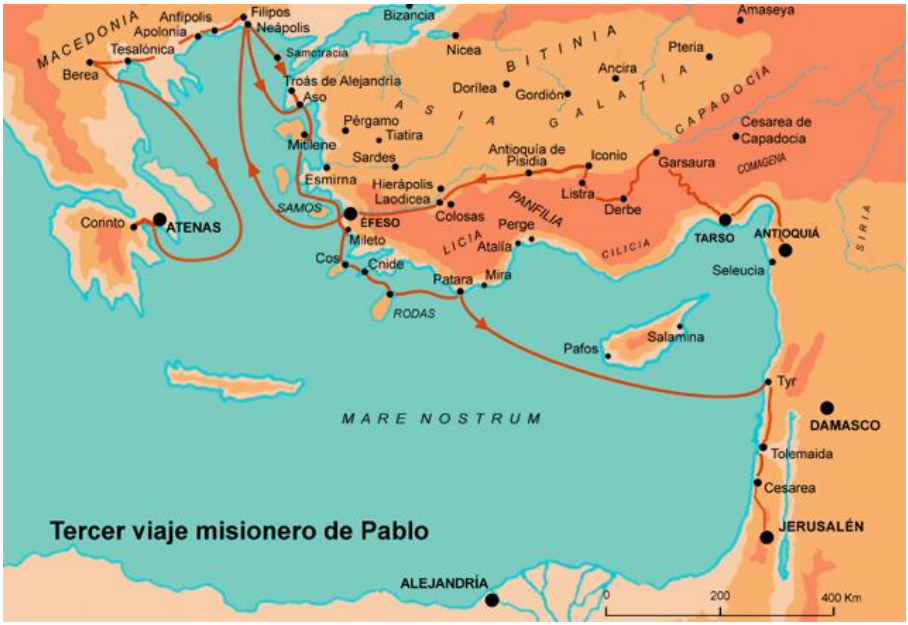
Humildemente te pedimos a ti, Señor, que eres la Sabiduría, que, meditando fielmente tu palabra, participemos de tu misma vida. Te lo pedimos a ti, que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

MAPAS DE HECHOS DE LOS APÓSTOLES

(Tomados de Biblia Latinoamericana)






MACEDONIA
Anfipolis
Apolonia
Filipos
Neápolis
Tesalónica
Berea
Samotracia
Troás de Alejandría
Aso
Bizancia
Nicea
BITINIA
Amaseya
Pteria
Ancira
GALATIA
CAPADOCIA
Dorilea
Gordión
ASIA
Pérgamo
Tiatira
Mitilene
Sardes
Esmirna
Hierápolis
Laodicea
Antioquía de Pisidia
Iconio
Garsaura
Cesarea de Capadocia
COMAGENA
Listra
Derbe
PANFILIA
Colosas
Perge
Atalia
LICIA
CILICIA
SAMOS
Corinto
ATENAS
ÉFESO
Mileto
Cos
Cnide
Patara
Mira
RODAS
TARSO
ANTIOQUÍA
SIRIA
Seleucia
Pafos
Salamina
Tyr
MARE NOSTRUM
DAMASCO
Tolemaida
Cesarea
JERUSALÉN
ALEJANDRÍA
Tercer viaje misionero de Pablo
0
200
400 Km


ROMA
Pozzuoli
Regio
Siracusa
MALTA
MACEDONIA
Filipos
Bizancia
Tesalónica
BITINIA
GALATIA
CAPADOCIA
ASIA
Esmirna
Cesarea de C.
ATENAS
Corinto
ÉFESO
SAMOS
LICIA
CILICIA
TARSO
Mira
Rodas
ANTIOQUÍA
Salamina
Pafos
CRETA
Puertos buenos
Cauda
Lasea
DAMASCO
Sidón
Cesarea
MAR MEDITERRANEO
JERUSALÉN
ÁFRICA PROCONSULAR
CIRENÁICA
EGIPTO
0
100
200
300
400 km
Viaje de la Cautividad

INDICE

INTRODUCCION. Una propuesta de Lectura del Libro de Hechos de los Apóstoles

FICHA 1. UNA IGLESIA EN LA ENCRUCIJADA

FICHA 2. LA APORTACIÓN CRISTIANA AL MUNDO

FICHA 3. NUESTRO TESORO: JESUCRISTO MUERTO Y RESUCITADO

FICHA 4. JESUCRISTO, PIEDRA ANGULAR... DESECHADA

FICHA 5. SAULO, CONVERTIDO, ANUNCIA A JESUCRISTO

FICHA 6. LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD MISIONERA

FICHA 7. ANTIOQUIA, COMUNIDAD PLURAL, ACTIVA Y MISIONERA

FICHA 8. COMUNIDAD EN LA QUE CABEN TODOS

FICHA 9. COMUNIDAD SUFRIENTE, CUIDADORA Y SIEMPRE FIEL

FICHA 10. PABLO, SOLO, EN ATENAS, CIUDAD CULTA

FICHA 11. PABLO MODELO DE MISIONERO

FICHA 12. SINTESIS DE UNA VIDA EN CRISTO

ANEXOS