Libro de los Hechos de los Apóstoles

Para Lectio Divina



Para el ANIMADOR

OBISPADO DE OVRENSE

Secretariado de
LECTURA CREYENTE DE LA BIBLIA

Una propuesta de Lectura del Libro de Hechos de los Apóstoles

El famoso biblista, Etienne Charpentler, piensa que hoy se presentaría el libro de Hechos de los Apóstoles de una las siguientes maneras:

> ***«Escándalo en la distribución de los subsidios. ¡Un timo a las viudas!»***
>
> ***«Milagro en Jerusalén. ¡Un cojo curado de repente!».***
>
> ***«Arresto de Pedro y Juan. El tribunal supremo declara sobreseída la causa».***
>
> ***«De nuestros enviados especiales al concilio. Tras una discusión violenta en la que se enfrentan conservadores y progresistas, se imponen las tesis de Pablo».***
>
> *Si Lucas hubiera escrito en nuestros días, seguramente hubiera utilizado títulos tan sugestivos como éstos para aquel **«Diario de la iglesia» de los años 30 al 60**, que son los **Hechos de los Apóstoles**. Descubrimos en ellos con emoción... las oposiciones que surgieron enseguida entre los cristianos de criterios más abiertos, como los helenistas y su discípulo Pablo, y otros cristianos más conservadores; asistimos a los primeros balbuceos de la teología y descubrimos maravillados, por encima de la pobreza ocasional de las fórmulas, el amor apasionado de aquellos hombres y mujeres para los que de pronto adquirió un sentido su vida en Jesús resucitado. Contemplamos el impulso extraordinario de aquel puñado de hombres, una docena de pescadores y aldeanos que, dejándose arrastrar por el soplo del Espíritu, con un mensaje revolucionario que llevar al mundo, el del amor, lograron al cabo de tres siglos la conquista del formidable imperio romano...*
>
> *Hechos de los Apóstoles... no es un «diario» que nos ofrezca un «reportaje en directo», sino el trabajo de un historiador que reflexiona, varios años más tarde, sobre los acontecimientos, para descubrir su sentido.*

En todo caso nosotros, creyentes del siglo XXI, sabemos que, en la Palabra de Dios, es el mismo Dios quien sale a nuestro encuentro y nos acompaña en la situación que nos toca vivir.

Estructura de Hechos de los Apóstoles

No hay duda de que el acercamiento primero siempre ha de ser encontrarnos con el texto tal cual es, conocer su estructura, analizar cada relato, inscrito en ese entramado. Eso hemos hecho cuando utilizamos el material de Verbo Divino (La Casa de la Biblia, *El impulso del Espíritu. Guía*

para una lectura comunitaria de los Hechos de los Apóstoles, Estella 1998). La estructura y elección de textos significativos para la Lectio Divina, son siempre bastante opinables. ¿Cómo dividir un texto? ¿Cómo elegir los relatos más significativos? Cada estudioso, aun siendo coincidentes en la visión general, aportan visiones diversas. Por eso siempre resulta novedoso y apasionante este encuentro.

En todo caso mantenemos como estructura fundamental de este libro:

Introducción (Hch 1, 1-11)

I. La Iglesia en Jerusalén (Hch 1,12-8,1a)
Transición (Hch 1, 12-14)
1. Pedro y los Doce en Jerusalén (Hch 1, 15-5, 42)
2. Los helenistas en Jerusalén (Hch 6, 1-8, 1a)

II. De Jerusalén a Antioquía (Hch 8, 1b-15, 35)
Transición (Hch 8, 1b-3)
1. Judea y Samaría (Hch 8, 4-11, 18)
2. Antioquía (Hch 11, 19-15, 35)

III. Hasta los confines del mundo (Hch 15, 36-28, 31)
Transición (Hch 15, 36-16, 10)
1. Evangelización de Grecia (Hch 16, 11-20, 37)
2. El camino hasta Roma (Hch 21, 1-28, 29)

Epílogo (Hch 28, 30-31)

Hechos de los Apóstoles como compilación de sumarios y discursos

Estos dos elementos son fundamentales para entender este libro. Por eso conviene que le dediquemos atención.

a) *Los sumarios*. Se trata de afirmaciones o sentencias que, en forma de resumen o sumario, generalizan alguno de los aspectos de la vida de la primitiva comunidad cristiana. Se encuentran en la primera parte del libro colocados estratégicamente entre los episodios narrados y sirven generalmente como medio de transición entre dichos episodios. Este recurso de universalizar o generalizar los acontecimientos lo había utilizado ya el autor en su primera obra (ver Lc 4, 40-41; 6, 17 ss.) bajo la influencia de Marcos. En Hechos destacan tres sumarios (2, 42 ss.; 4, 32 ss.; 5, 12 ss.) si prescindimos de aquellas afirmaciones de tipo general que se hallan diseminadas a lo largo de toda su obra (9, 31; 16, 5).

b) *Los discursos*. Al leer Hechos lo primero que llama la atención es la cantidad enorme de discursos que encontramos a lo largo de la obra. Se ha calculado que ocupan una tercera o una cuarta parte del libro. De los, alrededor de 1.000 versos de los que consta el libro, unos 300 corresponden a los discursos. Si quitásemos los discursos, el libro quedaría desarticulado. Son como *el soporte espiritual de toda la obra*.

Se distribuyen casi por igual a lo largo de toda la obra. Más aún, en todos los momentos importantes de la narración nos encontramos con un discurso. Y los acontecimientos más importantes se nos cuentan en forma de discurso que, en ocasiones, se repite más de una vez. Es otro indicio claro de la importancia que el autor de Hechos les atribuye. Podemos afirmar sin dudar que son un medio estilístico muy importante para el autor del libro.

En cuanto a su historicidad pueden afirmarse dos cosas. La primera es que el autor de los Hechos tenía a su disposición material abundante que ha recogido de la tradición. Consiguientemente, en la formación de los discursos, ha tenido delante dichas fuentes y de ellas los ha copiado o reconstruido. La segunda, es que hay diversos tipos de discurso: discursos de misión de Pedro (2,14 ss.; 3,12 ss.; 4,9 ss.; 5,30 ss.; 10,34 ss.), discursos de Pablo a los judíos (13,16 ss.), a los paganos (14,15 ss.; 17,22ss.), a los cristianos (20,18 ss.), discursos de defensa (22,1 ss.; 26,2 s.) y de ataque (28,25 ss.). Ante esta diversidad de tipos de discurso parece inevitable la conclusión de que, en lo sustancial al menos, responden a la realidad de lo ocurrido.

Junto a estas afirmaciones, hay que tener también presentes una serie de hechos:

1. Los discursos, a pesar de la diversa situación de cada uno, todos tienen el mismo esquema. Por lo tanto, lo más probable es que el recurso al mismo esquema se deba a la mano de Lucas que con ello quiere decir: éste es el mensaje cristiano tal como, desde el principio fue predicado en toda la Iglesia, es "la doctrina de los apóstoles".

2. Hay una mutua dependencia entre los discursos. Unos dependen de otros y se completan entre sí.

3. En un examen detenido de los mismos nos damos cuenta de que se hallan profundamente impregnados de la teología lucana: la iglesia es la continuadora de Jesús. El apóstol es un "testigo" de la persona y obra de Jesús.

La conclusión inevitable de todas las consideraciones anteriores es que los discursos de Hch son un medio literario decisivo elegido por el autor del libro para poner de relieve el contenido teológico en las narraciones que él había encontrado en la tradición. Al componer Lucas estos discursos, no ha hecho otra cosa que servirse de un medio frecuente en la época para expresar la verdad histórica.

Propuesta para este curso

El curso anterior nos hemos acercado a Hechos desde la visión general que nos aportaba el folleto de La Casa de la Biblia, antes citado. Este año pretendemos algo más concreto: acercarnos al Libro de los Hechos de los Apóstoles, desde nuestra situación actual y desde la Programación diocesana que nos invita: "Alza la mirada".

Nos acercamos, por tanto, a este libro a partir de las preguntas y búsquedas nuestras, mujeres y hombres se hoy, en una iglesia concreta que busca seguir al Señor con fidelidad y de cerca. Acercarnos a Hechos es acercarnos a Dios que nos haba. Por eso nuestra lectura aun valorando inmensamente el trabajo de los estudiosos, que siempre tenemos en cuenta, es una lectura en la fe, que busca ser acrecentada. Estamos ante la Palabra de Dios y como tal la escuchamos, con respeto y veneración en un clima de oración.

Por eso nos ayudará especialmente fijarnos en los contenidos de este libro, sabiendo que es una narración de tipo misional. Esta forma fue escogida por la visión profundamente teológica del autor, según la cual la historia de Jesús es el principio de la historia de la Iglesia, que se hace visible progresando poco a poco.

Para esta tarea hemos hecho una selección de doce escenas del libro de los Hechos, pensadas para mostrar *qué significa vivir en Cristo* y *cómo nace, crece y evangeliza la comunidad cristiana*.

En un trabajo paralelo y complementario, proponemos leer una vez más la totalidad del Libro. Par ello se propondrá al final de cada ficha una lectura para hacer en casa, con alguna pregunta que guíe esa lectura. Se trata de imbuirnos de la riqueza global de este libro. En este folleto iremos dando material complementario que ayude en esta tarea.

Alguna anotación práctica

- El símbolo 🕮 indica que es un material complementario. Solo pretende servir de ayuda al que acompaña un grupo.

- El apartado "*Volvemos sobre nuestra vida*" de todas las fichas, intentemos hacerlo en clave de Conversación en el Espíritu, es decir, dándonos unos minutos para escribir y luego aportar solamente lo escrito.

- Al final de folleto van unos ANEXOS. Unas oraciones para iniciar y unos mapas de los viajes de Pablo.

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

1. UNA IGLESIA EN LA ENCRUCIJADA

"Perseveraban unánimes en la oración"
Hch 1, 12-14



➢ Ambientación

En el texto que vamos a leer, contemplamos a la comunidad naciente. Después de la Ascensión los discípulos regresan a Jerusalén, punto de partida de la historia de la Iglesia. En Jerusalén fue donde acontecieron los hechos fundamentales de la salvación: la pasión, muerte y resurrección del Señor. Allí mismo arranca otra etapa expansiva, la de la iglesia que llegará "hasta el fin del mundo" (Hch 1,8)

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

María ha perdido a su esposo Juan.
Estaban en un buen momento familiar. Se había jubilado y disfrutaban de la vida, de los nietos, de todo.
Los médicos le habían anunciado hace un año que lo que tenía Juan era malo, pero con los tratamientos se veía bien. Todo iba bien. Pero de un momento a otro, Juan empeoró hasta fallecer. María no se lo acaba de creer.
Los amigos le dicen que tiene suerte de tener una familia que la quiere y la cuida. Es verdad, pero ella no sabe qué hacer.

Comentamos:

María pierde una parte fundamental de su vida.

- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *¿Cómo han reaccionado?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Los Apóstoles regresan a la ciudad y se van al piso alto, al lugar de la oración.

Es un momento difícil. El Señor se fue. Cierto que prometió al Espíritu, pero la sensación de orfandad es fuerte. No faltan tentaciones de regresar a la actividad anterior a encontrarse con el Señor o ir cada cual por su camino.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra y quiere transmitirnos algo importante.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 1, 12-14**

> ***[**Después de la Ascensión**]*** ***[12] se volvieron a Jerusalén, desde el monte que llaman de los Olivos, que dista de Jerusalén lo que se permite caminar en sábado. [13]Cuando llegaron, subieron a la sala superior, donde se alojaban: Pedro y Juan y Santiago y Andrés, Felipe y Tomás, Bartolomé y Mateo, Santiago el de Alfeo y Simón el Zelotes y Judas el de Santiago. [14]Todos ellos perseveraban unánimes en la oración, junto con algunas mujeres y María, la madre de Jesús, y con sus hermanos.***

• Cada uno lee detenidamente el pasaje, una o varias veces, con la ayuda de las notas de su Biblia.

> 🕮 Tres circunstancias encontramos en este texto:
>
> *Regresan a Jerusalén*. Para el autor de Hechos, Jerusalén es un lugar teológicamente fundamental. Final de una etapa (Evangelios) e inicio de otra (Hechos de los Apóstoles)
>
> Allí están ahora *los Once con algunas mujeres*. Entre ellas destaca María la Madre de Jesús.
>
> Finalmente, en Jerusalén se reúnen perseverantes y unánimes *en oración* "en la sala superior donde se alojaban".

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Qué había pasado en el Monte de los Olivos?*
- *¿Qué camino recorren?*
- *¿Dónde se reúnen?*
- *¿Qué hacen?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Después de leer atentamente el texto y de habernos fijado en cada detalle, vamos a intentar entre todos descubrir el sentido que tiene para nosotros hoy, que vivimos nuestro ser cristiano muy individualmente y, a menudo, con cierto desánimo.

En silencio nos miramos a nosotros mismos con toda sinceridad y tratamos de responder a estas preguntas:

- *¿Tiene algún parecido este relato con nuestra situación actual?*
- *¿Cómo reaccionamos cuando vemos que a la Iglesia vamos cada vez menos personas y que para muchos esto no es importante?*
- *¿Qué hicieron aquellos primeros en un momento de dificultad? ¿Qué nos invitan a hacer a nosotros hoy?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 1, 12-14**

• Hacemos oración personal con todo lo que hemos reflexionado en este momento como fruto de nuestra escucha de la Palabra de Dios y de nuestros hermanos.

• Compartimos nuestros sentimientos de gratitud, alabanza, súplica, etc. en unos minutos de oración en voz alta, entre todos.

• Concluimos nuestra reunión cantando o escuchando *Non vou so* (https://www.youtube.com/watch?v=xrdM3Nxzk-c) u otra parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Volvemos a iniciar la lectura del Libro de Hechos de los Apóstoles. Para ello proponemos que hasta la próxima reunión leamos desde el inicio (**Hch 1,1**) hasta **Hch 2,47**. Repasaremos la despedida del Jesús y su Ascensión y nos fijaremos en la comunidad primitiva de Jerusalén. Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Quién es el actor principal en esta comunidad?

¿Cómo vivían esos primeros cristianos?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

2. LA APORTACIÓN CRISTIANA AL MUNDO

"Te doy lo que tengo"

Hch 3,1-10



📖 **COMPARTIMOS** la tarea encomendada para casa

En la primera parte de Hechos (Hch 1,12-5,42) la narración se desarrolla en Jerusalén.

Podemos dividirla en tres etapas: presentación de la comunidad de Jerusalén (1,12-2,47), actividad con protagonismo importante de Pedro y Juan (3,1-5,11) y actividad misionera de los apóstoles en general ((5,12-42)

La tarea para esta reunión fue leer la actividad de la comunidad de Jerusalén (1,12-2,47). Los acontecimientos principales son: la elección del sucesor de Judas (Hch 1,12-26), pentecostés (Hch 2,1-13), discurso de Pedro (2,14-41) y descripción de la vida de la primitiva comunidad (2,42-47)

El protagonista principal es Pedro: Él es el que invita a elegir al sucesor de Judas (1,15-26), y el que habla en el discurso posterior a pentecostés (2,14) invitando a la conversión (2,37.38)

En cuanto a cómo vivían los primeros cristianos merece la pena leer y meditar con calma 2,42-47 que muestra la comunidad ideal: "*perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones. Todo el mundo estaba impresionado y los apóstoles hacían muchos prodigios y signos. Los creyentes vivían todos unidos y tenían todo en común…"*

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: La aportación cristiana al mundo es Jesucristo… y la realización de su proyecto salvador: el Reino

➢ Ambientación

Damos un paso más y contemplamos la actividad de la Iglesia de Jerusalén. En concreto hoy veremos a Pedro y Juan subiendo al Templo para orar. Allí encuentran a un lisiado. Pobres y necesitados hubo en el pasado, pero también los hay hoy. Lo que hacen los Apóstoles nos dará luz para nuestro día a día.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

"Soy pobre. No tengo nada que dar", dice Juan a un mendigo que le pide unas monedas en la calle principal y pasa de largo.

Comentamos:

Juan lleva una vida normal. No pasa necesidades, pero no tiene grandes ahorros. Por eso le contesta así al pobre que pide.

- *¿Cómo reacciona la gente ante el que solicita ayuda?*

- *¿Qué te parece?*
- *¿Será verdad que como dice Juan "No tengo nada que dar"?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Pedro y Juan suben a rezar en el templo a la hora de nona. Un lisiado pide. Conocemos, quizá, el texto y lo calificamos como un milagro y seguimos leyendo…

Hoy vamos a pararnos para analizar más a fondo, orar y ver lo que nos enseña a nosotros hoy.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 3,1-10**

> ***[1]Pedro y Juan subían al templo, a la oración de la hora de nona, [2]cuando vieron traer a cuestas a un lisiado de nacimiento. Solían colocarlo todos los días en la puerta del templo llamada «Hermosa», para que pidiera limosna a los que entraban. [3]Al ver entrar en el templo a Pedro y a Juan, les pidió limosna. [4]Pedro, con Juan a su lado, se quedó mirándolo y le dijo: «Míranos». [5]Clavó los ojos en ellos, esperando que le darían algo. [6]Pero Pedro le dijo: «No tengo plata ni oro, pero te doy lo que tengo: en nombre de Jesucristo Nazareno, levántate y anda». [7]Y agarrándolo de la mano derecha lo incorporó. Al instante se le fortalecieron los pies y los tobillos, [8]se puso en pie de un salto, echó a andar y entró con ellos en el templo por su pie, dando brincos y alabando a Dios. [9]Todo el pueblo lo vio andando y alabando a Dios, [10]y, al caer en la cuenta de que era el mismo que pedía limosna sentado en la puerta Hermosa del templo, quedaron estupefactos y desconcertados ante lo que le había sucedido.***

• Cada uno lee detenidamente en silencio, una o varias veces, el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

> 📖 Más que un relato de milagro es un relato de salvación, de resurrección:
>
> *El templo* sigue siendo el lugar de la oración para la comunidad.

Hay tres personajes: *Pedro*, gran protagonista de esta sección, acompañado de *Juan* y un *lisiado*. Ser lisiado le impide entrar en el templo. Era un excluido.

Se cruzan las *miradas*. Pide limosna. Pedro y Juan no tienen dinero, pero le dan lo que tienen: "Te doy lo que tengo: en nombre de Jesucristo Nazareno, levántate y anda".

El lisiado se convierte en persona.

Las gentes del pueblo quedan "estupefactos y desconcertados"

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Dónde acontece esta escena?*
- *¿Qué personajes hay?*
- *¿Qué le dan los Apóstoles al lisiado?*
- *¿Cómo reacciona la gente?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Como Pedro y Juan también nosotros nos encontramos cada día con el sufrimiento, con la marginación. Es posible que nos parezca que nada podemos hacer. No tenemos medios. O si tenemos algo ¿quién me asegura que no es un aprovechado?

Intentamos responder:

- *¿Qué hacemos ante los que sufren?* Como Pedro y Juan *¿nos detenemos? ¿Los miramos? ¿O simplemente pasamos de largo?*
- *¿Podemos dar algo?* Pedro y Juan le ofrecen lo que tienen: comparten la fe en Jesucristo Nazareno, que implica hacer lo que el Señor hacía: ser cercanos, escuchar, empatizar, dar tiempo... *¿Lo hacemos?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 3,1-10**

• Nos tomamos un tiempo de reflexión y oración personal.

• Compartimos nuestros sentimientos haciendo un momento comunitario de oración pidiendo, alabando o agradeciendo.

• Terminamos este momento de oración cantando algo que nos pueda ayudar o escuchando *Amar a Cristo en los pobres* de Jesed (https://www.youtube.com/watch?v=F6pHH5mcMR0&t=56s)

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Avanzamos en nuestra lectura y en casa leemos **Hch 3,1-5,11** que relata *la activad de Pedro y Juan en Jerusalén.*

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Cuántas escenas lo componen? ¿Podrías enumerarlas?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

3. NUESTRO TESORO: JESUCRISTO MUERTO Y RESUCITADO

"Dios... ha glorificado a su siervo Jesús"
Hch 3,11-16



📖 **COMPARTIMOS** el trabajo realizado en casa.

Este segundo cuadro del testimonio de los apóstoles en Jerusalén tiene como protagonistas a Pedro y a Juan.

- Comienza narrando la **curación de un paralítico**. Lucas subraya el clima de alabanza y admiración que suscita tal curación (Hch 3,8-11).

- A la admiración de la gente responde Pedro con un **discurso** (Hch 3,12-26) La curación realizada por Pedro y el discurso que sigue provocan, al mismo tiempo, el entusiasmo de la gente (Hch 4,4.21) y la oposición de los jefes de Israel.

- Las autoridades judías irritadas, mandan **arrestar a Pedro y Juan** para hacerlos comparecer ante el Sanedrín (Hch 4,1-22).

- Finaliza el arresto con un **breve discurso de Pedro** (Hch 4, 8-12) que contiene un mensaje importante: Jesús es el único salvador (Hch 4,12). Ante la severa prohibición de "predicar y enseñar en el nombre de Jesús" (Hch 4,18) responden que la difusión de esta buena noticia no puede ser detenida por amenazas y persecuciones (Hch 4,19-20). Son conscientes de que la persecución los acompañará siempre.

- Cuando Pedro y Juan salen libres, la comunidad se reúne para **orar**, buscando entender lo que les ha sucedido. La cita del Sal 2 muestra que todo ha sucedido según el plan de Dios. Al final de la oración, una presencia del Espíritu Santo, confirma con su fuerza el avance de la palabra de Dios (Hch 4, 31).

-El cuadro se cierra con un nuevo **resumen de la vida comunitaria** (Hch 4,32-5, 11) centrado, esta vez, en la comunión de bienes. La afirmación general (Hch 4, 32-35) se ilustra con dos ejemplos de signo opuesto, el generoso de Bernabé y el falso de Ananías y Safira.

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: Jesucristo es el mayor tesoro de un cristiano.

➢ Ambientación

Ya en la sesión anterior vimos que la riqueza de los Apóstoles no era ni la plata ni el oro, sino Jesucristo, y en su nombre y con su fuerza realizaban prodigios admirables. Hoy ahondaremos en esta idea al escuchar el discurso de Pedro, explicando el acontecimiento que en la sesión anterior habíamos contemplado.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

Conversan en clima tranquilo Andrés y su hijo Antonio. Andrés, que acaba de jubilarse, comenta:

- Ahora lo que busco es pasarlo bien: viajar, vivir tranquilamente y disfrutar. A tu madre y a mí no nos falta de nada.
Antonio, que tiene un buen trabajo y está soltero, tiene unas expectativas un poco diferentes.
- Pues yo vivo para disfrutar. No me pierdo ni una fiesta y pruebo de todo. Es verdad que a veces el cuerpo se resiente, pero la vida es para vivirla.

Comentamos:

Padre e hijo conversan…

- *¿Conoces situaciones semejantes?*
- *¿En qué se parecen y en qué se diferencian las aspiraciones de padre e hijo? ¿Qué opinas de ellas?*
- A menudo se entiende la felicidad con pasarlo bien, viajar, disfrutar… *¿Basta "pasarlo bien" para ser feliz y tener una vida plena?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Seguimos contemplando la actividad de los Apóstoles en Jerusalén. Hoy leemos una parte de un discurso de Pedro, en el que, al explicar un milagro, da razón de su esperanza.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos habla y quiere decirnos algo importante.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 3,11-16**

11 Mientras el paralítico seguía aún con Pedro y Juan, todo el pueblo, asombrado, acudió corriendo al pórtico llamado de Salomón, donde estaban ellos. 12 Al verlo, Pedro dirigió la palabra a la gente: «Israelitas, ¿por qué os admiráis de esto? ¿Por qué nos miráis como si hubiéramos hecho andar a este con nuestro propio poder o virtud? 13 El Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob, el Dios de nuestros padres, ha glorificado a su siervo Jesús, al que vosotros entregasteis y de quien renegasteis ante Pilato, cuando había decidido soltarlo. 14 Vosotros renegasteis del Santo y del Justo, y pedisteis el indulto de un asesino; 15 matasteis al autor de

la vida, pero Dios lo resucitó de entre los muertos, y nosotros somos testigos de ello. [16]Por la fe en su nombre, este, que veis aquí y que conocéis, ha recobrado el vigor por medio de su nombre; la fe que viene por medio de él le ha restituido completamente la salud, a la vista de todos vosotros.

• Hacemos silencio y volvemos a leer el texto. Si tenemos a mano una Biblia, podemos revisar sus notas por si pueden ayudarnos.

📖 Estamos ante el segundo de los grandes discursos de Hechos. Este tipo de discursos son llamados *discursos kerigmáticos de Hechos* y los especialistas están convencidos de que recogen el contenido de la primera evangelización, aunque en su redacción final son obra de Lucas. Los principales son:

- Pedro en Pentecostés (Hch 2,14-39)
- Pedro en el Templo (Hch 3,12-26), tras la curación del tullido.
- Pedro ante el Sanedrín (Hch 4,8-12)
- Pedro a Cornelio (Hch 10,34-48). Es el primer anuncio a los gentiles.
- Pablo en Antioquía de Pisidia (Hch 13,16-41)

Se caracterizan por estructurarse de la siguiente manera:

- Parten siempre de una situación o acontecimiento.
- Anuncian el gran ministerio de Jesús abarcando todo su recorrido. Su vida terrenal, sus milagros y obras poderosas. Su muerte en la cruz tras condena injusta. Su resurrección por obra de Dios. Su exaltación al ser constituido Señor y Cristo a la diestra del Padre.
- Todo esto sucede como cumplimiento de las Escrituras.
- Los apóstoles son testigos de estos hechos.
- Terminan con una llamada a la conversión, invitando a arrepentirse, bautizarse y recibir el Espíritu Santo.

• Respondemos a estas preguntas:

- *¿Quiénes son los protagonistas de este relato?*
- La gente se admira del poder de los Apóstoles*, ¿Qué dice a esto Pedro?*
- Pedro habla con énfasis de Jesús muerto y resucitado. *¿Quién es el responsable de su muerte? ¿Y de su resurrección?*
- *¿Cuál es la misión de los Apóstoles?*
- Habla finalmente de la fe. *¿Qué importancia tiene la fe en este relato?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Después de leer atentamente el texto, intentamos descubrir las llamadas que nos hace. Podríamos definir este texto como "*del milagro (curación) al anuncio de Jesucristo*"

Pueden ayudarnos estas preguntas:

- *¿A que aspiro yo en la vida? ¿Qué mueve mi vida?*
- *¿Qué movía a los Apóstoles?*
- *¿Quién era Jesucristo para los Apóstoles? ¿Hay alguna palabra que defina su función?* Intenta fijarte en las palabras del texto.
- *¿Quién es Jesucristo para mí? ¿Qué puedo hacer para conocerlo mejor? ¿Dedico tiempo a leer con calma el Evangelio? ¿Este discurso de Pedro me invita a algún cambio en mi vida?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo en alta voz el pasaje **Hch 3,11-16**

• Oramos individualmente a partir de todo lo que hemos reflexionado en este momento.

• Compartimos nuestra oración en voz alta, entre todos.

• Concluimos nuestra reunión cantando la canción del *Testigo* (*Por ti mi Dios, cantando voy*...) u otra parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Volvemos a leer Hch 3,1-5,11 que, como ya dijimos, relata la activad de Pedro y Juan en Jerusalén; pero ahora lo completamos con la actividad de los Apóstoles (5, 12-42). En total la propuesta de lectura es **Hch 3,1-5,42**

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Qué actores, aparte de Pedro y Juan, descubres en esta lectura?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

4. JESUCRISTO, PIEDRA ANGULAR… DESECHADA

"Él es la piedra que desechasteis vosotros, los arquitectos"
Hch 4,8-12



📖 **COMPARTIMOS** lo que hemos descubierto en nuestra lectura.

Ya lo habíamos visto en el encuentro anterior:

- El principal actor es Pedro y con él, en un papel secundario, Juan. Hasta catorce veces se cita a Pedro por su nombre.

- También los apóstoles en general, testigos de la resurrección y autoridad en la iglesia. Se citan cinco veces al final de este apartado (Hch 4, 33.35.36.37; 5,2)

- Un lisiado (Hch 3,11)

- El pueblo, citado varias veces con diversos nombres (pueblo, gente…)

- Los jefes del pueblo, protagonistas sobre todo en la prisión de Pedro y Juan a los que cita de diversas formas (Hch 4,1-22).

- La comunidad cristiana a la que llama "los suyos" (Hch 4,23) y "el grupo de los creyentes" (Hch 4,32ss)

- José llamado Bernabé, ejemplo de generosidad (Hch 4,36-37)

- Finalmente, Ananías y Safira (Hch 5,1-11), protagonistas de una acción engañosa.

En la lectura de hoy, hemos leído un tercer y último cuadro (Hch 5,12-42) que relata la actividad de los Apóstoles, con Pedro a la cabeza, pero de los que no se dice el nombre. Realizan prodigios, a la vez que sufren persecución.

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: Jesucristo, piedra angular.

➢ Ambientación

Hemos visto ya la importancia de Jesucristo para los primeros cristianos. Seguimos ahondando en el tema, porque el Libro de Hechos de los Apóstoles la repite una y otra vez y la explica de múltiples formas. Jesucristo, piedra angular se inscribe en una rica tradición en la que destaca la paulina.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos esta historia:

José, con muchísimo esfuerzo ha conseguido levantar una pequeña empresa ganadera familiar. Fueron más de diez años de lucha intensa con la colaboración de su esposa e incluso de sus hijos menores. Pero mereció la pena. Esa explotación, al fin, les permite un nivel de vida más que aceptable a toda la familia.
Pero en una revisión médica rutinaria le descubrieron algo que requiere no trabajar y dedicarse por entero a un tratamiento

delicado… y todos entraron en crisis. José es fundamental para el trabajo. Sin él, a pleno rendimiento, no es posible sostener la explotación ganadera.

Comentamos:

Sin José la vida económica de su familia se viene abajo.

- *¿Será que el trabajo de su esposa y sus hijos no vale nada?*
- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *Califica con una palabra o una expresión el trabajo de José en la economía familiar.*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Seguimos ahondando en las enseñanzas del libro de los Hechos de los Apóstoles. La curación de un lisiado o paralitico genera dos discursos. Este es el segundo.

• Preparamos nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va dirigir su Palabra y quiere transmitirnos algo importante.

• Uno de los presentes proclama **Hch 4,8-12**

> ***[8]Entonces Pedro, lleno de Espíritu Santo, les dijo: «Jefes del pueblo y ancianos: [9]Porque le hemos hecho un favor a un enfermo, nos interrogáis hoy para averiguar qué poder ha curado a ese hombre; [10]quede bien claro a todos vosotros y a todo Israel que ha sido el Nombre de Jesucristo el Nazareno, a quien vosotros crucificasteis y a quien Dios resucitó de entre los muertos; por este Nombre, se presenta este sano ante vosotros. [11]Él es la piedra que desechasteis vosotros, los arquitectos, y que se ha convertido en piedra angular; [12]no hay salvación en ningún otro, pues bajo el cielo no se ha dado a los hombres otro nombre por el que debamos salvarnos».***

• Cada uno lee detenidamente con calma el pasaje. Si puede, utiliza una Biblia. Sus notas pueden ayudar.

> 📖 No olvidemos que este discurso de Pedro se produce tras la milagrosa curación de un tullido.

Anteriormente Pedro se lo explicó al pueblo (Hch 3,11-26) y ahora la explicación se dirige a los jefes del pueblo (4,8-12). El breve discurso de Pedro se ajusta al esquema ya analizado (discurso kerigmático) y contiene las mismas ideas básicas:

- la curación es en nombre de Jesús, el Nazareno,
- a quien vosotros crucificasteis,
- a quien Dios resucitó.
- Él, a quien vosotros rechazasteis, es la Piedra angular, el Mesías que anuncian las Escrituras" (Sal 118,22). Esta idea ya la había utilizado Isaías (Is 28,16-16) y la desarrolló con éxito el Nuevo Testamento (Ef 2,20; 1Pe 2,6)

Es claro que nos encontramos ante la primera predicación dirigida a judíos, que esperan el cumplimiento de La Promesa. El mensaje de Pedro es "En Jesús se cumple la promesa". "No se ha dado a los hombres otro nombre por el que debamos salvarnos" (Hch 4,12)

Una aclaración. Cuando el texto utiliza la expresión "el Nombre de Jesús" indica que representa la autoridad misma de Cristo resucitado y su poder salvador. Invocarlo o bautizar en su nombre significa que la iglesia primitiva actúa como representante de Dios, operando milagros y ofreciendo el perdón de los pecados en nombre de Jesucristo.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿A quién se dirige Pedro?*
- *¿Qué dice del autor de la curación?*
- *¿Qué comparación utiliza para hablar de la importancia de Jesucristo Nazareno?*
- *¿Qué dice de otros posibles salvadores?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Hemos leído y entendido mejor el texto. Es momento de aplicarlo a nuestra vida de creyentes, y lo hacemos tratando de responder a estas preguntas:

- *¿Qué lugar ocupa Jesucristo en mi vida de creyente?*
- Son muchos los cristianos que tienen múltiples devociones, que aun siendo legítimas e importantes no pueden nunca compararse con la centralidad de Jesucristo. El texto nos recuerda su absoluta prioridad. *¿Se manifiesta así en mis expresiones religiosas?*

- Es fundamental conocer mejor a Jesucristo y amarlo. *¿Cómo cultivo esa amistad? ¿Dedico algún tiempo a ese tipo de oración contemplativa?* Oración contemplativa, Adoración…
- *¿Debería hacer algo más para que crezca mi vida cristiana?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 4,8-12**

• Hacemos silencio y oramos personalmente pidiendo al Señor que Él sea la "piedra angular" de nuestra vida y de nuestros proyectos.

• Compartimos nuestra oración con el grupo, por medio de peticiones, acciones de gracia o alabanzas.

• Concluimos nuestra reunión cantando *Este es el día que actuó el Señor,* u otra parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Seguimos avanzando en la lectura del Libro de Hechos. Entramos en la conocida como segunda parte que narra el *camino de Jerusalén a Antioquía*. Hasta ahora todo quedaba reducido al ambiente hebreo de Jerusalén, pero aparecen nuevas realidades que hacen avanzar el proyecto salvador. Hoy proponemos leer **Hch 6,1-11,18**:

¿Qué personajes aparecen?
¿Qué hacen?

GUÍA DE LECTURA

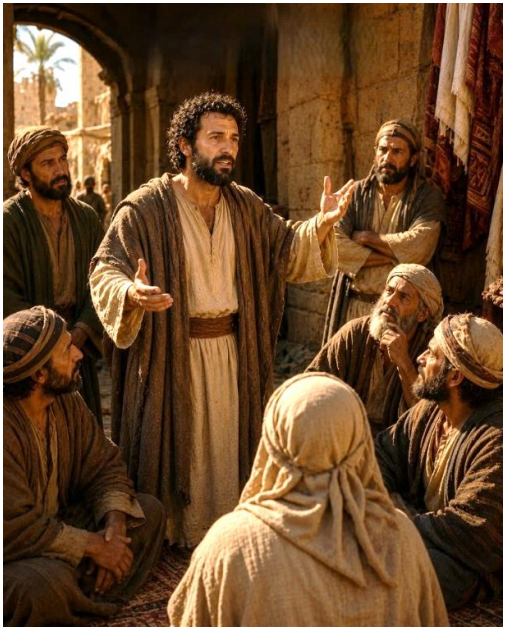
DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

5. SAULO, CONVERTIDO, ANUNCIA A JESUCRISTO

"Saulo se puso a anunciar en las sinagogas que Jesús es el Hijo de Dios"

Hch 9,19-22



📖 **COMPARTIMOS** el trabajo realizado en casa.

La segunda sección de la primera parte del libro de Hechos tiene como protagonistas al grupo de los **helenistas**, cristianos de lengua griega. Es una sorpresa porque manifiesta que ya había en la comunidad gente procedente de la diáspora. El tono de armonía y unanimidad que reinaba en los sumarios precedentes (Hch 2,42-47; 4, 32-35) se rompe.

Aunque Lucas presenta a los Siete como ayuda para los Doce, lo cierto es que llevaron a cabo una misión independiente y fueron decisivos en la expansión del naciente movimiento cristiano (cf. Hch 8,1-4; 11,19-21)

El primero del que se habla es Esteban. Se narra su proceso y martirio (Hch 6,8-7,60).

A raíz de la muerte de Esteban se desata una nueva persecución contra la iglesia de Jerusalén. Esta persecución, que afecta sólo al grupo de los helenistas, dará lugar a una nueva etapa en la difusión del testimonio cristiano, que llega hasta "las regiones de Judea y Samaría" (Hch 8,1b).

Cambia el escenario y aparecen nuevos protagonistas. Uno es Felipe (Hch 8), pero sobre todo irrumpe con fuerza Saulo/Pablo, que ya había aparecido en Hch 7,58 y 8,1-3 y que a partir de ahora (Hch 9) se convierte en el gran protagonista hasta el final del libro. Otro actor importante es Bernabé, ya anteriormente citado (Hch 4,36) que ahora estará vinculado a la acción de Pablo hasta que surge un desencuentro entre ellos a causa de Marcos (Hch 9,27-15,39).

Pedro aprueba la nueva situación con su actuación en la región costera de Palestina: Lida, Jafa y Cesarea (Hch 9,32-11,18).

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: Pablo, recién convertido, anuncia con pasión a Jesucristo. Nadie da lo que no tiene. Si no somos creíbles quizás es porque nuestro encuentro con Cristo es débil.

➢ Ambientación

Un personaje arrollador emerge ahora con toda su intensidad: Saulo/Pablo. El será el protagonista casi absoluto hasta el final de Hechos. Un apasionado de Jesucristo y volcado en la Misión ("Ser testigo del Evangelio de la gracia de Dios" Hch 20,24). Pero Pablo nunca aparecerá solo, siempre hay con él otros que lo acompañan.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

Rubén siempre fue un joven muy apegado a su familia y a su entorno de amigos. En casa conversaba con sus padres y hermanos. Todos conocían de qué les hablaba.
Pero este año fue a la Universidad, fuera de su ciudad. Allí conoció otras personas que han entrado a formar parte de su vida. Cuando llegó a su casa por Navidad hablaba con entusiasmo de todos aquellos que había conocido y ahora son sus amigos. Incluso defiende opiniones que antes no tenía. Sus padres le escuchan… y comprenden que Rubén ha cambiado. Algunos no lo entienden…

Comentamos:

Las personas son siempre un misterio. Rubén con el paso de los años y viviendo otras experiencias ha ida cambiando.

- *¿Conoces algún caso parecido al de Rubén?*
- El relato nos dice que ahora habla de eso que conoció y tiene opiniones nuevas. *¿Qué opinas de esto?*
- *¿Cómo reacciona su familia?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

El capítulo nueve de Hechos comienza con el relato de la conversión de Pablo camino de Damasco a donde iba "respirando todavía amenazas de muerte contra los discípulos del Señor". De repente "una luz celestial lo envolvió con su resplandor" … Conocemos el relato y el papel de Ananías. ¿Qué paso a continuación?

• Nos preparamos para escuchar la Palabra de Dios. Puede ayudarnos una invocación o un pequeño gesto como es el encender una velita.

• Uno del grupo proclama **Hch 9,19-22**

> [19][Saulo] ***Comió, y recobró las fuerzas. Se quedó unos días con los discípulos de Damasco,*** [20]***y luego se puso a anunciar en las sinagogas que Jesús es el Hijo de Dios.*** [21]***Los oyentes quedaban pasmados y comentaban: «¿No es este el que hacía estragos en Jerusalén con los que invocan ese nombre? Y ¿no había venido aquí precisamente para llevárselos encadenados a los sumos sacerdotes?».*** [22]***Pero Pablo cobraba cada vez más ánimo y tenía***

confundidos a los judíos de Damasco, demostrando que Jesús es el Mesías.

• Volvemos a leer personalmente una o varias veces, este pasaje. Pueden ayudarnos las notas de nuestra Biblia.

📖 Buscamos detalles del texto:

Tan importante es la conversión de Pablo que Hechos de los Apóstoles la narra tres veces (en los capítulos 9; 22 y 26) aunque con variantes notables. En Hch 9, lo narra en tercera persona y subraya la mediación de la iglesia.

A continuación de la conversión se narra la misión: "Este hombre es un instrumento elegido por mí para llevar mi nombre a pueblos y reyes, y a los hijos de Israel. Yo le mostraré lo que tiene que sufrir por mi nombre" (Hch 9, 15-16)

El texto propuesto para la Lectio de hoy (Hch 9,19-22) narra el impactante inicio del ministerio de Saulo. No perdió tiempo en comodidades y comenzó a predicar en Damasco que Jesús es el Hijo de Dios, confundiendo a los judíos al demostrar con las Escrituras que Él es el Mesías. Esta transición es una de las muestras más radicales del poder transformador de la gracia. Podemos fijarnos en tres cosas:

- Saulo habla de lo que vive. Por eso lo que dice va cargado de convicción.

- El que hasta ahora buscaba destruir la iglesia, ahora arriesga su propia vida proclamando el evangelio. El encuentro con Cristo lo cambió por completo.

- Habla con valentía. Los que lo escuchaban quedaban pasmados y confundidos. Pablo no esconde su pasado ni se deja intimidar por las críticas. En lugar de eso, su convicción creció aún más. Es un hombre ganado por Jesucristo.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Dónde está Saulo? ¿Estaba sólo?*
- *¿Qué hace?*
- *¿Qué anuncia?*
- *¿Cómo reaccionan sus oyentes?*
- Parece que no tenía mucho éxito. *¿Se desanima Saulo?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

No es frecuente que hablemos en la calle de nuestra fe. Para eso vamos a la Iglesia. Sin ser muy conscientes de ello, hemos reducido la fe a una vivencia íntima en momentos puntuales. Incluso cuando nos recuerdan que la fe es algo comunitario, nos escudamos en que en la iglesia estamos en comunidad…

El texto con el que oramos, sin embargo, nos recuerda la importancia del encuentro con Jesucristo, la vivencia comunitaria de esa fe y el anuncio osado de lo que vivimos. Por eso nos preguntamos después de un momento de silencio:

- *¿Doy testimonio de mi fe, como lo hacía Saulo?*
- *¿Qué me impide hacerlo? ¿Hay algo que me atenace?*
- Ser cristiano es vivir y actuar como el Señor vivía y actuaba... Quizás he de reconocer que mi encuentro con Jesucristo fue mucho más débil que el de Saulo y pasado el tiempo se ha ido enfriando. *¿Qué puedo hacer para reavivar mi encuentro con el Señor?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 9,19-22**

• Nos damos un momento de silencio para volver a releer esta Palabra que nos ayuda e interpela.

• Compartimos nuestros sentimientos de gratitud, alabanza, súplica... en unos minutos de oración en voz alta, entre todos.

• Terminamos este encuentro cantando o escuchando *Tengo que gritar* u otra canción parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

En un primer momento los discípulos viven en Jerusalén, son todos judíos. Ahora, sin romper con Jerusalén, se abre una nueva realidad cada día más influyente: *Antioquía* de Siria. Leemos **Hch 11,19-12.25**, y contestamos estas preguntas:

¿Podrías resumir cómo nace la Iglesia de Antioquía?
¿Qué estaba pasando, mientras tanto, en Jerusalén?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

6. LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD MISIONERA

"Enviaron a Bernabé a Antioquía"
Hch 11,19. 21b-26



📖 **COMPARTIMOS** el trabajo realizado en casa.

En esta sección nos fijaremos en dos cuadros.

El primero (Hch 11,19-30) se caracteriza por tener como escenario la ciudad de Antioquía. Se dan brevemente algunas noticias sobre los orígenes de la comunidad de esta ciudad, que tendrá un papel decisivo en la expansión del mensaje cristiano por la cuenca del Mediterráneo (Hch 13-15; 18,22). Lucas tiene mucho interés en subrayar su vinculación con Jerusalén y con Pablo, y para ambas cosas resulta clave la figura de Bernabé, el enviado de los apóstoles, que va a Tarso en busca de Pablo.

El segundo cuadro (Hch 12,1-25) nos da algunas noticias sobre la iglesia de Jerusalén en tiempos de Herodes Agripa. Consta de tres escenas: la persecución contra la Iglesia naciente (Hch 12,1-5), la liberación de Pedro (Hch 12,6-19), y la muerte de Herodes (Hch 12, 20-23).

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: La ayuda entre comunidades e iglesias locales es un principio irrenunciable.

➢ Ambientación

La comunidad de Antioquía nace sin que sepamos concretamente sus orígenes. En todo caso creció con los recién llegados por la persecución desatada en Jerusalén. Seguramente era una comunidad con muchas deficiencias. La iglesia de Jerusalén no los olvida y les envía a Bernabé. Hoy seguimos sintiendo la necesidad de compartir entre iglesias. La ayuda mutua nos refuerza como iglesia universal.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

Josefina es una religiosa de unos cincuenta años que estuvo varios años como misionera en África. Allí tuvo la oportunidad de conocer muchas personas, la mayoría muy necesitadas. Aprendió a quererlas. Con el paso de los años tuvo que regresar a su país, por las necesidades de su Congregación, por cuidar de su madre anciana y para cuidar también su salud, un tanto quebrantada.
En el último año una sequía severa en aquella comarca africana, puso en un trance muy delicado a los que ya eran pobres. Ella intenta transmitir esa dura problemática a la gente de su parroquia, pero no encuentra apenas acogida. No logra hacerles comprender el sufrimiento de aquel pueblo y la urgencia de la ayuda.

Comentamos:

Un escenario frecuente. Un colectivo necesitado pero que no vemos. Alguien requiere que ayudemos, pero…

- *¿Has conocido algún caso parecido?* A veces parece dureza de corazón lo que no es más que distancia efectiva y afectiva.
- Si conociste algún caso *¿Cómo reaccionó la gente? ¿Hubo algunos que se pusieron en acción buscando ayudar? ¿Por qué no lo hicieron los demás?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

La naciente comunidad cristiana de Antioquía crece, pero con muchas limitaciones. Faltan personas que animen y guíen.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra. Podemos encender una velita.

• Proclamamos **Hch 11,19. 21b-26**

> ***19Los que se habían dispersado en la persecución provocada por lo de Esteban llegaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquía… 21Como la mano del Señor estaba con ellos, gran número creyó y se convirtió al Señor. 22Llegó la noticia a oídos de la Iglesia de Jerusalén, y enviaron a Bernabé a Antioquía; 23al llegar y ver la acción de la gracia de Dios, se alegró y exhortaba a todos a seguir unidos al Señor con todo empeño, 24porque era un hombre bueno, lleno de Espíritu Santo y de fe. Y una multitud considerable se adhirió al Señor. 25Bernabé salió para Tarso en busca de Saulo; 26cuando lo encontró, se lo llevó a Antioquía. Durante todo un año estuvieron juntos en aquella Iglesia e instruyeron a muchos. Fue en Antioquía donde por primera vez los discípulos fueron llamados cristianos.***

• Cada uno lee detenidamente, una o varias veces, el pasaje. Si tienes a mano una Biblia busca ayuda en las notas de este texto.

> 📖 Las cosas en Jerusalén cambiaron en un breve espacio de tiempo. Lo que era una pequeña comunidad se rompe…

El martirio de Esteban y la persecución siguiente parecía un desastre. Sin embargo, realmente se convirtió en un momento de gracia. La nueva fe rompió el círculo natural de Jerusalén y se expande tal como había sido anunciado ya en el inicio: "Recibiréis la fuerza del Espíritu Santo que va a venir sobre vosotros y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaría y hasta el confín de la tierra" (Hch 1,8).

En Hechos 11,19-26 se narra ahora la expansión del cristianismo entre los gentiles en Antioquía. Tras la persecución en Jerusalén, en su huida, creyentes comunes comenzaron a predicar a los griegos (Hch 11,20-21), superando los muros de la comunidad judía, marcando así un momento fundamental en la misión universal de la iglesia.

Bernabé, es enviado desde Jerusalén para acompañar y consolidar el crecimiento de esta iglesia. "Al llegar y ver la acción de la gracia de Dios, se alegró y exhortaba a todos a seguir unidos al Señor con todo empeño" (v.23)

La tarea de la evangelización es siempre una obra comunitaria. Bernabé viajó a Tarso para buscar a Saulo. "Durante todo un año estuvieron juntos en aquella Iglesia e instruyeron a muchos" (v. 26)

En Antioquía, a los seguidores de Jesús se les llamó "cristianos" (v. 26) por primera vez. Este término fue originalmente un apodo, posiblemente dado por los habitantes de la ciudad para identificar a aquellos cuyas vidas, enseñanzas y conversaciones giraban en torno a Cristo.

• Una persecución en Jerusalén y alrededores. Gente en huida. Entre ellos van bastantes seguidores del Resucitado. Respondemos entre todos a estas preguntas:

- Acoso. Fuga. *¿Hacia dónde huyen?*
- Por donde van llevan su fe. *¿Por qué crece esa fe?*
- Antioquía era la tercera ciudad del mundo, detrás de Roma y Alejandría. Según dice Estrabón, contaba con 500.000 habitantes. Normal que muchos fueran para allí. *¿Qué hace la comunidad madre de Jerusalén ante esta nueva situación?*
- *¿Qué hace Bernabé?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

"Amaos los unos a los otros" (Jn 13,34), había dicho el Señor y todos entendieron que había que cuidar a los más vulnerables de la comunidad. Pero ahora Jerusalén, iglesia madre, siente que tiene una responsabilidad con la naciente iglesia de Antioquía y envía a Bernabé, hombre bueno, que, a su vez, busca la ayuda de Pablo.

En silencio reflexionamos y tratamos de responder a estas preguntas:

- *¿Valoro y amo a mi comunidad parroquia que me engendró a la fe?*
- *¿Me preocupan otras comunidades, parroquias cercanas e incluso de otros países, que puedan necesitar de algún tipo de ayuda?*
- *¿Sé renunciar a algo que considero mi derecho (por ejemplo: atención diaria y misa dominical) para intentar ayudar a otras comunidades?*
- *¿Cuido mantener cierta disponibilidad personal para poder servir a otras comunidades?*

➢ Oramos

Leemos de nuevo el pasaje **Hch 11,19. 21b-26**

• Dedicamos un tiempo de reflexión y oración personal para interiorizar lo que hemos dialogado.

• Compartimos lo que hemos encontrado en nuestra oración haciendo unas peticiones en alta voz.

• Concluimos cantando o escuchando *Cuando el pobre nada tiene y aún reparte* u otra canción parecida.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

De muchas formas podemos dividir Hechos. *De Jerusalén a Antioquia (Hch 8,1b-15,35)*... Pero siguiendo una división más clásica vamos a fijarnos en el comúnmente llamado *Primer viaje misionero de Pablo* que concluye con la *Asamblea de Jerusalén*. Vamos a leer entonces **Hch 13,1-15,35**

Mientras vamos leyendo nos preguntamos y anotamos:

¿Quiénes son los misioneros?
¿De dónde parten?
¿Qué ciudades visitan?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

7. ANTIOQUIA, COMUNIDAD PLURAL, ACTIVA Y MISIONERA

"Les impusieron las manos y los enviaron"
Hch 13,1-3



📖 **COMPARTIMOS** las respuestas a las preguntas que respondimos en casa.

Es, como se nos decía, el relato del *primer viaje misionero de Bernabé y Pablo* seguido de la *asamblea de Jerusalén*.

Hay un dato curioso. Hasta aquí a Pablo se le llama con su nombre judío, Saulo; sin embargo, desde este momento se le identificará con su nombre romano, Pablo (Hch 13, 9). Con el cambio de nombre se nos sugiere que se le ha encomendado una misión. De alguna forma es una persona nueva.

En esa misión van Pablo y Bernabé a los que se suma Juan Marcos. Es una misión compartida fruto del envío realizado por la comunidad de Antioquía.

Recorren las ciudades de Salamina y Pafos en Chipre, pero el episodio más importante del viaje es la evangelización de Antioquía de Pisidia (Hch 13,3-52), donde hay dos escenas fundamentales: la primera (Hch 13,13-41) está centrada en el anuncio a los judíos, mientras que la segunda (Hch 13,42-52) describe el anuncio a los paganos. Pablo y Bernabé se "vuelven" a éstos últimos tras el rechazo de los judíos. La reacción de los gentiles y de los que han acogido la fe está marcada por la alegría, a pesar de la persecución de que son objeto.

A continuación, evangelizan Iconio (Hch 14,1-5); debido a la persecución de los judíos huyen a Listra y Derbe (Hch 14,6-21). Aun con las dificultades, la evangelización se consolida. Finalmente regresan a casa volviendo por Listra, Iconio y Antioquia, atravesando Pisidia, llegan a Panfilia, predican en Perge y bajan a Atalía desde donde embarcan para Antioquia.

Llegados a Antioquía sienten la necesidad de consultar cómo afrontar las nuevas situaciones y por eso suben a Jerusalén donde se reúnen con los Apóstoles en una gran Asamblea (Hch 15,1-29) que confirma la misión paulina. Serán posibles nuevos viajes apostólicos.

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: Una comunidad cristiana es viva si es misionera.

➢ Ambientación

La iglesia de Antioquía es una iglesia joven y misionera. Comprende que el mandato del Señor invita a salir, a llevar a otros el don de la fe. En los últimos años en la Iglesia católica continuamente nos los recuerda. Dice la Exhortación Apostólica *Evangelii gaudium* del papa Francisco: "Todo cristiano es misionero en la medida en que se ha encontrado con el amor de Dios en Cristo Jesús; ya no decimos que somos «discípulos» y «misioneros», sino que somos siempre «discípulos misioneros». Si no nos convencemos, miremos a los primeros discípulos, quienes inmediatamente después de conocer la mirada de Jesús, salían a proclamarlo gozosos" (EG 120)

➢ Miramos nuestra vida

Leemos la siguiente historia:

Marifé participó desde muy pequeña en la vida de su parroquia, San Pedro, en la ciudad. Allí había varios sacerdotes, catequistas, equipo de Cáritas, grupo de Liturgia y varios empleados, una secretaria, un sacristán y personal de limpieza. En realidad, todo estaba muy bien y todos sabían cuál era su papel. El de Marifé era escuchar y hacer lo que le mandaban.
Cambió de ciudad y empezó a participar en una parroquia creada hacía poco tiempo, Beato Carlo Acutis, en la que faltan muchas cosas, pero en la que reina un clima gozoso y familiar que los lleva a buscar soluciones con la participación de todos. Recientemente en el Consejo de Pastoral Parroquial se han planteado ayudar a otra parroquia que tiene aún mayores necesidades que ellos.

Comentamos:

Marifé vive dos situaciones bien diferenciadas. Son dos comunidades distintas.

- *¿Cómo es la primera? ¿Y la segunda?*
- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *¿Qué hace la parroquia Beato Carlo Acutis a pesar de sus limitaciones?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Lo comunidad de Antioquía era una comunidad viva que se plantea el servicio misionero.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos habla. Escuchemos.

• Proclamamos **Hch 13,1-3**

> ***[1]En la Iglesia que estaba en Antioquía había profetas y maestros: Bernabé, Simeón, llamado Níger; Lucio, el de Cirene; Manahén, hermano de leche del tetrarca Herodes, y Saulo. [2]Un día que estaban celebrando el culto al Señor y ayunaban, dijo el Espíritu***

Santo: «Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado». [3]Entonces, después de ayunar y orar, les impusieron las manos y los enviaron.

• Personalmente volvemos a leer detenidamente el texto, una o varias veces...

 Para entender este texto puede ayudarnos comenzar la lectura un poco antes. Bernabé y Pablo habían ido a Jerusalén a llevar ayuda en un momento difícil (Hch 11,29-30). Unas comunidades se preocupan se las otras y se ayudan. Jerusalén colaboró con Antioquía enviando a Bernabé. Ahora Antioquía socorre a Jerusalén. Entretanto Santiago fue condenado a muerte (Hch 12,1-2). Pedro es apresado y posteriormente liberado de modo milagroso (Hch 12,3-18) En Jerusalén hay una clara persecución hasta la muerte repentina de Herodes Agripa (Hch 12, 23) pero "la palabra de Dios iba creciendo y se multiplicaba. Cuando cumplieron su servicio, Bernabé y Saulo se volvieron de Jerusalén, llevándose con ellos a Juan, por sobrenombre Marcos" (Hch 12, 24-25)

En Antioquía había una comunidad viva, rica en dones y carismas. "Había profetas y maestros" (Hch 13,1) procedentes de lugares diversos. No es extraño que se convirtiese en el punto de partida de la misión. Un día mientras la Iglesia oraba y ayunaba, el Espíritu Santo llamó a Bernabé y a Saulo. La imposición de manos sella este envío oficial, mostrando que el ministerio nace de la oración comunitaria y la docilidad al Espíritu.

Este corto relato nos recuerda varias cosas importantes:

- La primera es el valor del ayuno y la oración. La Iglesia primitiva no tomaba decisiones importantes simplemente por estrategia humana, sino buscando la voluntad de Dios.

- El Espíritu Santo llama a Saulo y a Bernabé, pero es la comunidad representada por los profetas y maestros, la que discierne, impone las manos y los envía. La imposición de manos es un gesto de envío y reconocimiento que hoy llamaríamos sacramental a través del cual la Iglesia, guiada por el Espíritu, comisiona a sus ministros para la evangelización.

- Por último, manifiesta la universalidad de la Iglesia. Este hecho marca el momento en que el Evangelio comienza a extenderse más allá de las fronteras judías hacia el resto del mundo.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Qué ministerios había en la comunidad de Antioquía?*
- *¿De dónde procedían los miembros de esa comunidad?*
- *¿Quién empuja a la misión?*
- *¿A quiénes envían?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Todos pertenecemos o debiéramos pertenecer a una comunidad (bien sea parroquial o de otro tipo). Es muy posible que ya pertenezcas a una y que vivas esa pertenencia con gozo. No tiene sentido un cristianismo vivido individualmente, sin relación con otros. Ser cristiano es una opción personal pero vivida comunitariamente.

Algunas comunidades son muy ricas en carismas, pero vividos rígidamente. Otras son más sencillas y festivas.

- *¿Cómo es tu comunidad cristiana?*
- *¿Tienen cabida todo tipo de personas?*
- *¿Qué haces para que sea una comunidad más viva y gozosa?*
- *¿Tiene afán misionero de ir a otras personas y lugares donde puedan necesitaros?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 13,1-3**

• Nos damos un tiempo personal para pasar por nuestro corazón algo de lo que hemos dicho o escuchado.

• Compartimos nuestro hallazgo. Puede ser una petición, una alabanza, una acción de gracias.

• Concluimos cantando *Iglesia peregrina* u otro cando parecido.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Avanzamos en nuestra lectura y ahora proponemos leer el *Segundo viaje apostólico de Pablo,* **Hch 15,36-18,23**. Mientras vamos leyendo nos fijamos:

¿Qué lugares visitaron?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

8. COMUNIDAD EN LA QUE CABEN TODOS

"Timoteo, hijo de una judía creyente, pero de padre griego"
Hch 16,1-5



📖 **COMPARTIMOS** la tarea de casa.

El *segundo viaje apostólico* de Pablo y sus compañeros (narrado en Hechos 15,36–18,22 y que se llevó a cabo entre los años 49-52 d.C.) comenzó en Antioquía de Siria y llegó a Europa.

El **itinerario** incluyó ciudades clave en Asia Menor, Macedonia y Grecia, finalizando en Cesarea y Jerusalén.

Los lugares principales del recorrido son: Antioquía de Siria, que es punto de partida. Luego en Asia Menor (la actual Turquía) atravesaron Derbe, Listra (Hch 16,1) y Tróade (Hch 16,8-11) donde Pablo tiene una visión en la que un macedonio le dice "Pasa a Macedonia y ayúdanos" (Hch 16,9). Se ponen en marcha y por fin alcanzan Europa. En primer lugar, Macedonia (Grecia del Norte): anuncian la Palabra en **Filipos** (Hch 16,12), **Tesalónica** y Berea (Hch 17,1-10).

Luego predican en Atenas (Hch 17,15-18,1) y por fin pasan un año y medio en **Corinto** (Hch 18,1-18) gran referente en este viaje, desde donde inician el regreso cruzando por Cencreas y Éfeso (Hch 18, 18-21), para finalmente, pasando por Cesárea, llegar a Jerusalén (Hch 18,22).

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: Es importante conseguir nueva gente comprometida con la causa (vocaciones de todo tipo). El cristiano se abre a todo tipo de personas. Eso lo enriquece.

➢ Ambientación

El evangelio no solo es para todos, sino que entre los recién llegados algunos son acogidos para labores importantes. Nadie sobra. Todos son necesarios. Sin embargo, la prudencia a veces pide discreción para no herir especialmente a los más sencillos.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

Pedro es sacerdote en unos pueblos pequeños. Pedro es joven, alegre y le gusta participar con los jóvenes en muchas de sus actividades. Todos lo conocen y lo quieren.
Sin embargo, un día que estaban de botellón, discretamente intentó retirarse, pero algunos lo vieron y le dijeron: "¿Por qué irse? Basta con no beber". Él contestó: "Tenéis razón. Pero mucha gente sencilla no lo creería. Y eso dañaría mi labor de sacerdote"

Comentamos:

Pedro goza estando con todo tipo de gente, para él no hay barreras. Pero algunas veces decide dar un paso atrás.

- *¿Qué opinas de Pedro? ¿Hace bien retirándose? ¿Por qué?*
- *¿Has vivido alguna situación parecida?*
- *¿Es hipocresía o es prudencia actuar así?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

La iglesia primitiva va afrontando nuevas realidades y trata de dar respuestas que ayuden a seguir avanzando para bien de todos. El Evangelio es para todos. Se trata de acoger sin herir a nadie.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra.

• Uno de los presentes proclama **Hch 16,1-5**

> [1] *[Pablo]* ***llegó a Derbe y luego a Listra. Había allí un discípulo que se llamaba Timoteo, hijo de una judía creyente, pero de padre griego.*** [2] ***Los hermanos de Listra y de Iconio daban buenos informes de él.*** [3] ***Pablo quiso que fuera con él y, puesto que todos sabían que su padre era griego, por consideración a los judíos de la región, lo tomó y lo hizo circuncidar.*** [4] ***Al pasar por las ciudades, comunicaban las decisiones de los apóstoles y presbíteros de Jerusalén, para que las observasen.*** [5] ***Las iglesias se robustecían en la fe y crecían en número de día en día.***

• Cada uno, personalmente, lee una o varias veces, el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

> 🕮 Una nueva situación aparece:
>
> Pablo recluta al joven Timoteo, destacando su intachable reputación. Para facilitar la predicación sin ofender a los judíos, Pablo lo circuncida. Juntos ya como fraternidad apostólica portan los acuerdos de la asamblea de Jerusalén, logrando que las iglesias se fortalezcan en la fe y crezcan diariamente.
>
> Este pasaje nos deja lecciones prácticas muy importantes para nuestra vida diaria:
>
> - El valor del buen testimonio. De Timoteo daban "buen testimonio entre los hermanos". Esto nos recuerda que nuestra reputación y coherencia en el día a día (en el trabajo, la familia o la comunidad) abren o cierran puertas para compartir nuestras creencias.

- Flexibilidad sin comprometer la verdad. Pablo hizo circuncidar a Timoteo por estrategia, no por obligación, ya que su padre era griego. Nos enseña a ser empáticos, flexibles y a adaptarnos a las personas para tender puentes, siempre y cuando no negociemos nuestros valores fundamentales.

- El poder de la unidad y la edificación. Todos somos necesarios.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Dónde acontece esta escena?*
- *¿Qué personajes hay?*
- *¿Qué hace Pablo?*
- *¿Qué consigue con esta actuación?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Volvemos ahora a nuestra vida, que constatamos que tiene cada día situaciones novedosas en todos los ámbitos. También en el de la fe.

Intentamos responder:

- *¿En tu parroquia necesitáis nuevas fuerzas, nueva gente comprometida o estáis bien en la situación actual?*
- "No hay a dónde acudir", dicen algunos, pero... *¿Hay personas a las que poder invitar? ¿Tú mismo(a), podrías comprometerte más?*
- *¿Alguna vez, por prudencia has hecho o dejado de hacer algo en la comunidad parroquial?*
- *¿Se "robustece la fe y crece el número de los creyentes" en tu comunidad?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo despacio el pasaje **Hch 16,1-5**

• Reflexionamos en silencio y oramos personalmente.

• Compartimos nuestra oración pidiendo, alabando o agradeciendo.

• Terminamos este momento de oración cantando *Pescador de hombres (Tú has venido a la orilla)* u otro canto vocacional.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Volvemos a leer el *Segundo viaje apostólico de Pablo*, **Hch 15,36-18,23**. Mientras vamos leyendo nos fijamos:

¿Qué personajes importantes aparecen?

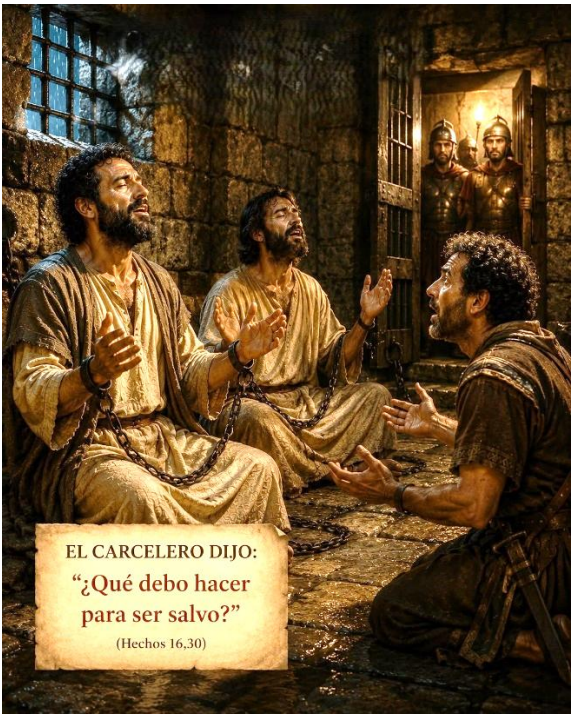
GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

9. COMUNIDAD SUFRIENTE, CUIDADORA Y SIEMPRE FIEL

"Cree en el Señor Jesús y te salvarás tú y tu familia"
Hch 16,25-34



📖 **COMPARTIMOS** el trabajo que hicimos en casa.

Hemos leído por segunda vez el segundo viaje apostólico de Pablo. Si antes nos fijamos en el itinerario, ahora analizamos los personajes.

Comienza con una disputa con Bernabé, y se separan (Hch 15,36-39). Nada más sabemos de Bernabé que sigue otro camino. No todo fueron flores entre los primeros cristianos. Las diferencias y conflictos también existían.

Los ahora compañeros de misión de Pablo son Silas, o Silvano (Hch 15,40), que lo acompañó desde Antioquía, y el joven Timoteo (Hch 16,1-3), que se unió a ellos en Listra.

Pero hay muchos otros personajes que se van apareciendo en su camino, cuyos nombres e historias nos relata el libro de Hechos de los Apóstoles. Entre ellos cabe destacar a:

El autor de Hechos, Lucas, historiador y médico que se unió al equipo a partir de Tróade. Su nombre no aparece, pero a partir de Hch 16,11 encontramos el relato escrito en primera persona del plural.

Lidia (Hch 16,14), vendedora de púrpura en Filipos, quien se convirtió al cristianismo y fundó la primera iglesia doméstica en Europa.

Jasón (Hch 17,5-9) que hospedó a Pablo y sus compañeros en Tesalónica, sufriendo disturbios por ello.

Aquila y Priscila (Hch 18,1-3), matrimonio judío que hospedó y trabajó con Pablo en Corinto y lo acompañarán cuando él comienza el camino a Siria (Hch 18,18).

Galión (Hch 18,12-17), Procónsul romano de Acaya ante quien Pablo fue llevado por los judíos en Corinto.

Crispo (Hch 18,8), jefe de la sinagoga en Corinto, bautizado por Pablo.

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: El sufrimiento no paraliza. Es una oportunidad para anunciar y salvar. Con alegría.

➢ Ambientación

Seguimos avanzando y vemos uno de los muchos sufrimientos que tuvieron de pasar aquellos primeros evangelizadores y que nos narra el libro de los Hechos de los Apóstoles. Se mantuvieron orantes y esperanzados. Así, pudieron ser instrumento para que a aquella familia le llegase la salvación.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente texto:

Ángela fue a visitar a una vieja amiga, Josefina, al Hospital. Estaba en la habitación 414. Josefina, que tiene más de ochenta años, había sido su maestra y también su catequista. Le tiene un gran cariño. Al lado de Josefina está una muchacha joven, Yuri, de apenas veinte años.
Josefina, una gran creyente, mantiene un aspecto alegre, pide las cosas por favor y agradece cada visita, aunque, a la vista está, que su situación es muy delicada.
Yuri, que está allí por poca cosa y que espera salir pronto, es una queja permanente. Se queja de todo: de su dolor, de las enfermeras, de las visitas, de todo.
Ángela cada día admira más a Josefina…

Comentamos:

Dos personajes y dos actitudes bien distintas ante la dificultad.

- Describe a Josefina y a Yuri. *¿Cómo reacciona cada una de ellas ante el dolor?*
- *¿Conoces casos parecidos?*
- *¿Por qué actuarán de forma tan diferente?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

En Filipos Pablo había realizado un exorcismo a una muchacha esclava que era fuente de ingresos para sus amos, que lo denuncian ante las autoridades. El pueblo se amotina y apresan a Pablo y Silas.

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a hablar.

• Un miembro del grupo proclama **Hch 16,25-34**

> ***25 A eso de medianoche, Pablo y Silas [que estaban en la cárcel] oraban cantando himnos a Dios. Los presos los escuchaban. 26 De repente, vino un terremoto tan violento que temblaron los cimientos de la cárcel. Al momento se abrieron todas las puertas, y a todos se les soltaron las cadenas. 27 El carcelero se despertó y, al ver las puertas de la cárcel de par en par, sacó la espada para suicidarse, imaginando que los presos se habían fugado. 28 Pero Pablo lo llamó a gritos, diciendo: «No te hagas daño alguno, que***

estamos todos aquí». [29]El carcelero pidió una lámpara, saltó dentro, y se echó temblando a los pies de Pablo y Silas; [30]los sacó fuera y les preguntó: «Señores, ¿qué tengo que hacer para salvarme?». [31]Le contestaron: «Cree en el Señor Jesús y te salvarás tú y tu familia». [32]Y le explicaron la palabra del Señor, a él y a todos los de su casa. [33]A aquellas horas de la noche, el carcelero los tomó consigo, les lavó las heridas, y se bautizó enseguida con todos los suyos; [34]los subió a su casa, les preparó la mesa, y celebraron una fiesta de familia por haber creído en Dios.

• Cada uno lee detenidamente, una o varias veces, el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

📖 Ahondamos en el relato:

En Hechos 16,25-34, Pablo y Silas, encarcelados injustamente, alaban a Dios en medio de su dolor. Un temblor milagroso abre las puertas y rompe sus cadenas, pero ellos no escapan. Esto salva la vida y el alma del carcelero, quien, junto a toda su familia, se convierte y recibe el bautismo.

Podemos fijarnos en algunos aspectos:

A pesar de tener los pies en el cepo y la espalda ensangrentada, Pablo y Silas no se quejan; deciden alabar a Dios. Su actitud demuestra que la verdadera fe y la paz interior no dependen de las circunstancias externas.

Al ver las puertas abiertas, el carcelero iba a quitarse la vida por temor a las consecuencias. Pablo demuestra un amor genuino y una rápida intervención al detenerlo.

El carcelero pregunta qué debe hacer para salvarse y Pablo responde: «Cree en el Señor Jesús y te salvarás tú y tu familia». El resultado es un cambio radical: el carcelero cura sus heridas, les alimenta y toda su familia se llena de alegría al aceptar el evangelio.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Dónde acontece esta escena? ¿Qué personajes hay?*
- *¿Qué están haciendo Pablo y Silas?*
- *¿Qué hace el carcelero al ver las puertas de la cárcel abiertas?*
- *¿Qué ha de hacer el carcelero para salvarse?*
- *¿Cómo acabó aquella noche?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

A Pablo y Silas no le fue un camino de rosas el anuncio del Evangelio. A nosotros también, a veces, ser creyentes nos complica la vida, no tanto como aquellos primeros, pero lo cierto es que, a menudo, preferimos pasar inadvertidos.

Intentamos responder:

- Pedro y Silas oraban en la cárcel cantando. *¿Es importante tener compañeros en los momentos de dificultad? ¿Por qué?*
- *¿Asumo con alegría el sufrimiento que puede causarme el ser seguidor de Jesucristo?*
- Aún en momentos complicados *¿sé anunciar a Jesucristo como lo hizo Pablo cuando invitó al carcelero a creer?*
- El carcelero y su familia, se bautizan y hacen una fiesta familiar. *¿Sabemos festejar en nuestra comunidad?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 16,25-34**

• Nos tomamos un tiempo de reflexión y oración personal.

• Compartimos lo que hemos vivido haciendo un momento comunitario de oración. Pueden ser unas preces.

• Terminamos la oración cantando algo que resuma lo vivido. Puede ser *El Señor es mi fuerza* o algún otro canto conocido.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Una vez más, volvemos a leer el *Segundo viaje apostólico* de Pablo, **Hch 15,36-18,23**. Hay algo que llama la atención: abundan los conflictos.

Mientras vamos leyendo nos fijamos:

¿Cuáles son los motivos de los conflictos con Pablo y a sus compañeros?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES

10. PABLO, SOLO, EN ATENAS, CIUDAD CULTA

"De esto te oiremos hablar en otra ocasión"

Hch 17, 22-34



📖 **COMPARTIMOS** la tarea encomendada para casa

Pablo se sintió acosado sobre todo por *los judíos* llamados judaizantes e identificados o vinculados a la autoridad de Santiago en Jerusalén, que exigían la circuncisión a los no judíos para asegurar su salvación. Los motivos del conflicto son de carácter religioso. Ciñéndonos al *segundo viaje apostólico* propuesto para la lectura de hoy observamos este conflicto en varios lugares:

- En Listra hay indicios de dificultades con los judíos y por eso decide circuncidar a Timoteo (Hch 16, 1-3)
- En las cercanías de Tesalónica, los judíos incitaron a las multitudes y enfrentaron a los Pablo y sus compañeros con la autoridad romana (Hch 17,6-8).
- Hasta Berea llegan los judíos de Tesalónica "agitando y alborotando a la gente" (Hch 17, 13), de tal forma que "los hermanos hicieron salir a toda prisa a Pablo para que se dirigiera hacia la costa, y se quedaron allí Silas y Timoteo" (Hch 17,14)
- También en Corinto "los judíos se abalanzaron de común acuerdo contra Pablo y lo condujeron al tribunal" (Hch 18,12). Gracias al procónsul Galión sale Pablo indemne.

Pero abundaron también los conflictos de otro tipo:

- Con Bernabé, hasta el punto de separarse en el trabajo misionero (Hch 15,37-39)
- En Filipos "una joven esclava, poseída por un espíritu adivino, que proporcionaba a sus dueños grandes ganancias haciendo de adivina" es curada, pero acusados Pablo y Silas por los amos y por la plebe, acaban con los vestidos arrancados y los azotaron con varas. "Después de molerlos a palos, los metieron en la cárcel" (Hch 16,16-23)
- En Atenas, si no conflicto, al menos sí un gran desencuentro con la predicación de Pablo: "Algunos decían: «¿Qué querrá decir este charlatán?». Y otros: «Parece que es un predicador de divinidades extranjeras»" (Hch 17, 18). Esto provocará el discurso del areópago.

- **OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO**: Solos y en una sociedad hostil, llamados a ser testigos.

➢ Ambientación

Hoy nos salimos un tanto del guion. Pablo está sólo (Hch 17, 14-14) ante los sabios de la culta Atenas. Nos puede iluminar mucho porque también nosotros nos encontramos, a menudo, con una sociedad que piensa y vive de manera muy diferente a lo que los creyentes pensamos y vivimos. Y es una sociedad culta con un pensamiento

bien asentado. Ante ellos nos sentimos solos o más bien desamparados.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

María creció en una familia cristiana y luego fue a un colegio religioso. Por eso mismo cada Domingo iba a Misa con o sin sus familiares y participaba con gusto en procesiones y diversas formas de religiosidad. Por trabajo tuvo que desplazarse a una gran ciudad. Sin pretenderlo participa menos en la vida de la Iglesia porque no tiene un templo cerca y no conoce a nadie cuando va a Misa. Además, sus amigas y compañeras de trabajo no sólo viven al margen de la fe, sino que cuando se habla de este tema dicen que son cosas del pasado y cuentos de viejas.
María calla. Le gustaría decirles que ella piensa distinto, pero no se atreve.

Comentamos:

María valora su fe, pero se siente sola y lejos de su mundo.

- *¿Conoces algún caso parecido?*
- *¿Te ha pasado alguna vez algo semejante?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Pablo y sus compañeros viven de persecución en persecución, pero se siente animados. Las dificultades nos son un obstáculo insalvable. Pero en este camino Pablo llega solo a Atenas, élite de la cultura. Habla con unos y otros como es su costumbre. Entre sus interlocutores hay filósofos epicúreos y estoicos. Algunos lo tildan de "charlatán", pero lo invitan a explicarse en la colina del areópago, donde hacían sus asambleas. ¿Qué hacer?

• Preparemos nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra y quiere transmitirnos algo importante. Podemos encender una velita.

• Un miembro del grupo proclamamos **Hch 17, 22-34**

22 Pablo, de pie en medio del Areópago, dijo:
«Atenienses, veo que sois en todo extremadamente religiosos.
23 Porque, paseando y contemplando vuestros monumentos
sagrados, encontré incluso un altar con esta inscripción: "Al
Dios desconocido". Pues eso que veneráis sin conocerlo os lo
anuncio yo. 24 El Dios que hizo el mundo y todo lo que contiene,
siendo como es Señor de cielo y tierra, no habita en templos
construidos por manos humanas, 25 ni lo sirven manos humanas,
como si necesitara de alguien, él que a todos da la vida y el
aliento, y todo. 26 De uno solo creó el género humano para que
habitara la tierra entera, determinando fijamente los tiempos y
las fronteras de los lugares que habían de habitar, 27 con el fin de
que lo buscasen a él, a ver si, al menos a tientas, lo encontraban;
aunque no está lejos de ninguno de nosotros, 28 pues en él
vivimos, nos movemos y existimos; así lo han dicho incluso
algunos de vuestros poetas: "Somos estirpe suya". 29 Por tanto, si
somos estirpe de Dios, no debemos pensar que la divinidad se
parezca a imágenes de oro o de plata o de piedra, esculpidas por
la destreza y la fantasía de un hombre. 30 Así pues, pasando por
alto aquellos tiempos de ignorancia, Dios anuncia ahora en
todas partes a todos los humanos que se conviertan. 31 Porque
tiene señalado un día en que juzgará el universo con justicia,
por medio del hombre a quien él ha designado; y ha dado a
todos la garantía de esto, resucitándolo de entre los muertos».
32 Al oír «resurrección de entre los muertos», unos lo tomaban a
broma, otros dijeron: «De esto te oiremos hablar en otra
ocasión». 33 Así salió Pablo de en medio de ellos. 34 Algunos se le
juntaron y creyeron, entre ellos Dionisio el areopagita, una
mujer llamada Dámaris y algunos más con ellos.

• Volvemos a leer en silencio y detenidamente, una o varias veces, el pasaje con la ayuda de las notas de su Biblia.

📖 Quizá nos ayude a entender mejor este texto considerar algunos datos:

En Atenas Pablo utiliza un modo de discurso distinto al habitual. Está ante un público muy diferente. Atenas era en este momento una ciudad pequeña y políticamente insignificante, pero representaba el mundo filosófico griego.

Prácticamente es la única ocasión, si exceptuamos el incidente de Listra (14, 15-17), en que Lucas nos presenta a Pablo dirigiéndose directamente a los gentiles. Pablo se

encuentra con filósofos epicúreos y estoicos, coincidentes en una visión "atea" del mundo: los epicúreos niegan a Dios, mientras que los estoicos sostienen que los dioses pueden existir, pero sin relación alguna con el mundo. Probablemente fue la parte epicúrea del auditorio la que se mofa de las afirmaciones de Pablo sobre la resurrección de los muertos (vv. 18 ss.). En todo caso, Pablo se embarca en una aventura peligrosa.

En cuanto al discurso propiamente dicho (17, 16-34), hay que señalar que Pablo no podía recurrir sin más a la prueba de la Escritura para demostrar el mesianismo de Jesús y su resurrección. Pablo se dirige al mundo griego más culto y no duda en utilizar incluso expresiones de un literato pagano como Arato ("Somos estirpe suya"). Por esta razón, su discurso se centra en "el Dios desconocido" e intenta demostrar que los paganos no conocen a Dios y, sin embargo, lo adoran. A partir de esta afirmación, puede ya hablar del Dios verdadero. Es una nueva forma de predicación en una nueva situación: un programa para la misión a los gentiles. Así debe predicarse a los no judíos.

Pero, en esta novedosa predicación cristiana, Pablo mantiene una realidad incómoda para el sabio griego: la resurrección de Cristo, que provocó una decidida oposición por parte del paganismo en el Areópago.

Está claro que, en una situación nueva, se necesitan nuevos métodos, pero sin ceder ni un ápice en lo fundamental.

• Respondemos entre todos a estas preguntas:

- *¿Qué dice de los atenienses? ¿Por qué dice eso?*
- *¿Qué se propone Pablo?*
- *¿Habla en algún momento de Jesucristo?*
- *¿Cómo reacciona su auditorio?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Pablo se siente solo y en una sociedad culta con unas ideas muy diferentes a las que él intenta transmitir. Su situación no es muy diferente a la de la María del relato inicial o a la nuestra. Es difícil ser cristiano y apóstol en nuestro mundo. A menudo optamos por el silencio…

Nos miramos a nosotros mismos con toda sinceridad y tratamos de responder a estas preguntas:

- *¿Qué opinión tenemos de la sociedad que nos rodea?*
- *¿Cuidamos ser amables, cercanos (empáticos) con los que piensan diferente a nosotros?*
- Cuando dialogamos, *¿ocultamos nuestras creencias fundamentales "para no ser incómodos"?*

- *¿Sientes alguna llamada después de este encuentro?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 17, 22-34**

• Hacemos oración personal dándole vueltas en nuestro corazón a la Palabra de Dios y a los comentarios de nuestros hermanos: llamados a ser testigos de Jesucristo muerto y resucitado, aunque nos sintamos solos.

• Compartimos nuestra reflexión dando gracias, alabando o pidiendo.

• Concluimos nuestra reunión cantando algo que nos ayude o simplemente rezando un *Padrenuestro*.

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Avanzamos en nuestra lectura y en casa leemos **Hch 18,24-21,14** que constituye el *Tercer viaje apostólico de Pablo.*

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

Enumera algunas ciudades por las que pasó Pablo.
Señala algunos acontecimientos importantes en Éfeso.

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

11. PABLO MODELO DE MISIONERO

"No he omitido por miedo nada de cuanto os pudiera aprovechar"
Hch 20,17-24



📖 **COMPARTIMOS** la tarea encomendada para casa.

El *tercer viaje apostólico de Pablo* (Hch 18,24-21,14) parte de Antioquía de Siria una vez más. Se centró en consolidar iglesias y seguir evangelizando. "Recorrió sucesivamente Galacia y Frigia, animando a los discípulos" (Hch 18,23). Si en el segundo viaje el centro principal de su tarea apostólica fue Corinto, ahora ese centro fue *Éfeso* (Asia Menor), donde permaneció unos tres años, los más fecundos y tal vez los más difíciles de su vida (1Cor 16,8-9).

En Éfeso Pablo se encontró con Apolo (Hch 18, 24-26) y con Priscila y Aquila, a los que había conocido en Corinto (Hch 18,1-3) y que están ahora en esta importante localidad (Hch 18,26). La ciudad se convirtió en un gran centro del cristianismo primitivo. Pablo enseñó en la sinagoga y en la escuela de Tirano por más de dos años, logrando que el mensaje se extendiera por toda la provincia de Asia.

Los principales acontecimientos de esta etapa son:

- Bautismos (Hch 19,1-7). Cuando llegó Pablo se encontró a un grupo de discípulos que solo conocían el bautismo de Juan.
- Milagros extraordinarios y Exorcismos (Hch 19,11-16).
- Quema de libros de magia: (Hch 19,18-20).
- Un motín de orfebres, (Hch 19,23-40) provocado por un tal Demetrio, platero.
- Despedida en Mileto (Hch 20,17-38) de los presbíteros de Éfeso con un precioso discurso.

Como vemos, después de la estadía en Éfeso visitó las comunidades de Macedonia y Corinto para, finalmente, regresar a Jerusalén pasando por Mileto y Cesárea. Pablo quería llevar personalmente a las comunidades pobres de Jerusalén el socorro de la colecta en sus comunidades, que manifiesta la interdependencia real y la solidaridad concreta entre las iglesias.

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO es conocer el alma de un evangelizador (apóstol o misionero)

➢ Ambientación

Estamos ante un discurso de despedida. Hay en él resonancias de otros grandes discursos de despedida como puede ser el de Jesús en Jn 13-16 y tiene también grandes parecidos con algunos pasajes de las cartas pastorales paulinas. Nos puede ayudar para comprender la labor del evangelizador de todo tiempo. El gran protagonista es el Espíritu y la actividad de Pablo es ser testigo del evangelio. En Hch 20,24 resuena el "para mí la vida es Cristo" de Flp 1,21.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos el siguiente relato:

Dice Juan:
- La vida es para pasarlo bien. Cuando menos lo esperas se te cierran los ojos. Por eso hay que divertirse mientras podemos. Algunos hablan de "la otra vida" pero nadie vino de allá. Olvídate y disfruta.

Comentamos:

- *¿Hay mucha gente que piense como Juan?*
- *¿Tú qué opinas?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Desde Macedonia, Pablo y sus compañeros avanzan con premura renunciando a detenerse en Éfeso, "pues tenía prisa por estar en Jerusalén, si era posible, el día de Pentecostés" (Hch 19,16).

• Vamos a preparar nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra.

• Uno de los componentes del grupo proclama **Hch 20,17-24**

> ***17Desde Mileto, [Pablo] envió recado a Éfeso para que vinieran los presbíteros de la Iglesia. 18Cuando se presentaron, les dijo: «Vosotros habéis comprobado cómo he procedido con vosotros todo el tiempo que he estado aquí, desde el primer día en que puse el pie en Asia, 19sirviendo al Señor con toda humildad, con lágrimas y en medio de las pruebas que me sobrevinieron por las maquinaciones de los judíos; 20cómo no he omitido por miedo nada de cuanto os pudiera aprovechar, predicando y enseñando en público y en privado, 21dando solemne testimonio tanto a judíos como a griegos, para que se convirtieran a Dios y creyeran en nuestro Señor Jesús. 22Y ahora, mirad, me dirijo a Jerusalén, encadenado por el Espíritu. No sé lo que me pasará allí, 23salvo que el Espíritu Santo, de ciudad en ciudad, me da testimonio de que me aguardan cadenas y tribulaciones. 24Pero a mí no me importa la vida, sino completar mi carrera y consumar el ministerio que recibí del Señor Jesús: ser testigo del Evangelio de la gracia de Dios.***

• Leemos detenidamente el pasaje, fijándonos en los detalles. Si tenemos una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

📖 Las circunstancias del discurso son:

Camino a Jerusalén, Pablo se detiene en Mileto (v.17) y manda llamar a los pastores de Éfeso. Él sabía que no los volvería a ver, por lo que este es su discurso de despedida y testamento espiritual.

Los versículos 17-24 relatan la emotiva despedida. Pablo resume su vida de servicio abnegado y expresa su absoluta determinación de cumplir la misión que Dios le encomendó ("que se convirtieran a Dios y creyeran en nuestro Señor Jesús" v. 21), sin importar el sufrimiento personal.

Los vv. 18-21 son una preciosa síntesis del ministerio paulino. Les recuerda cómo vivió entre ellos: con total humildad, sirviendo al Señor y enfrentando lágrimas y pruebas por culpa de la oposición. A pesar de los peligros, no escondió ninguna verdad y enseñó tanto en público como de casa en casa.

Es consciente de que se mueve siempre bajo la guía del Espíritu Santo (v. 22-23). Por eso se dirige a Jerusalén, aunque sabe que le esperaban prisiones y sufrimientos.

Finalmente (v. 24) declara que su vida no tiene valor para él mismo si no la usa para terminar su carrera y el ministerio que recibió del Señor: "ser testigo del Evangelio de la gracia de Dios"

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Cómo sirvió Pablo al Señor?*
- *¿Qué dificultades tuvo?*
- *¿Cómo era su predicación?*
- Pablo dice que va "encadenado". *¿Quién lo encadena?*
- *¿A qué aspira Pablo?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

Todo cristiano es apóstol o no es cristiano. Escuchar este texto es una buena oportunidad para mirarnos en ese espejo.

Intentamos responder:

- Pablo recuerda que sirvió con sufrimiento debido a las maquinaciones de los judíos *¿Tengo alguna experiencia de haber sufrido por Jesucristo?*
- Pablo va encadenado por el Espíritu. *¿Hay algo que nos encadene a nosotros? ¿Qué mueve mi vida?*
- El objetivo de Pablo es ser testigo del Evangelio. *¿Cuál es el mío?*

Debemos recordar que Pablo actúa siempre acompañado de otros hermanos (Bernabé, Silas, Timoteo…), aunque no lo reseñe este texto. No podemos ser aventureros "solitarios".

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 20,17-24**

• Reflexionamos y oramos en silencio.

• Compartimos nuestra experiencia haciendo un momento comunitario de oración.

• Terminamos este momento cantando algo que nos pueda ayudar o escuchando *Grita Profeta* (https://www.youtube.com/watch?v=vgFWg6EzVk8)

PARA PREPARAR EL PRÓXIMO ENCUENTRO

Tendríamos que leer desde Hch 21,15 hasta 28,31 que incluye las etapas de Jerusalén (Hch 21,15-23,30), en Cesarea (Hch 23,31-26,32) y camino a Roma (Hch 27,1-28,31). Como resultará muy largo, centrémonos en el **camino a Roma: Hch 27,1-28,31**

Mientras vamos leyendo nos preguntamos:

¿Cuántas escenas lo componen? ¿Podrías enumerarlas?

GUÍA DE LECTURA

DEL LIBRO DE

LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES (II)

12. SINTESIS DE UNA VIDA EN CRISTO

"Les exponía el reino de Dios... dando testimonio e intentando persuadirlos de lo relativo a Jesús"

Hch 28,16-31



📖 **COMPARTIMOS** lo mandado en la ficha anterior.

Tras la apelación al César (Hch 25,11), un derecho que tenía todo ciudadano romano, Pablo va a Roma. El viaje del apóstol como prisionero (hacia el año 60 d.C.) comenzó en Cesarea Marítima y culminó en la capital del imperio tras un naufragio. Ocurrió durante el *mare clausum* (mar cerrado), un periodo de alto riesgo entre mediados de noviembre y marzo en el que los romanos suspendían la navegación. El centurión Julio desoyó el consejo de Pablo y la peligrosa travesía culminó en un naufragio frente a la isla de Malta. Las principales etapas de esta travesía, descritas en Hechos 27-28, son:

Salida de Cesarea. Embarcó bajo la custodia del centurión Julio. Hicieron su primera escala en Sidón, donde le permitieron visitar a sus amigos (Hch 27,1-3).

Navegan por la Costa de Asia Menor y Creta (Hch 27,4-6), bordeando Chipre hasta llegar a Mira (en Licia), donde cambiaron a una nave alejandrina.

Continuaron con dificultad hasta Buenos Puertos, en la isla de Creta (Hch 27,7-8).

A pesar de la advertencia de Pablo, zarparon de Creta y fueron azotados por el violento viento Euroaquilón. Tras días a la deriva, el barco encalló y naufragó en la isla de Malta, donde todos los pasajeros sobrevivieron (Hch 27,9-41).

En Malta (Hch 28,1-10) permanecieron tres meses. En este tiempo, Pablo sobrevivió a la mordedura de una serpiente y realizó varios milagros entre los habitantes locales.

Finalmente (Hch 28,11-16) después de embarcar en otra nave alejandrina hacia Siracusa (Sicilia), pasaron por Regio (Italia) y llegaron al puerto de Pozzuoli. Desde allí, llegaron a la capital, donde "los hermanos de Roma, que habían oído hablar de nuestras peripecias, salieron a recibirnos al Foro Apio y Tres Tabernas". Allí (Hch 28,18) quedó bajo arresto domiciliario.

OBJETIVO DE ESTE ENCUENTRO: Vida de Pablo en Roma a espera de juicio. En toda circunstancia anuncia el Evangelio.

➢ Ambientación

Tanto la apelación al César como la estancia en Roma no fueron impedimento para que el Apóstol llevase a cabo la misión que el Señor le había encomendado. Pablo, modelo de discípulo y apóstol, sabe sacar luz aún de los momentos más oscuros. Todo un ejemplo para nosotros.

➢ Miramos nuestra vida

Leemos la siguiente historia:

Felipe tiene muy preocupados a sus padres. Tiene treinta y cinco años y nunca duró en ningún trabajo. Y oportunidades, gracias a Dios nunca le han faltado.
Tan pronto acabó sus estudios le ofrecieron un primer trabajo que parecía muy bueno. Su familia estaba contenta porque parecía que la vida estaba encarrilada, Pero no. A los pocos días llegó a casa diciendo que aquello no era para él. Tan solo un mes después tuvo una nueva oportunidad, pero chocó con su jefe y no quiso volver.
Y así ya ha paseado otros cuatro o cinco empleos. En ninguno encuentra acomodo.
Tomás, su hermano, es totalmente diferente. En todo ve una oportunidad y dice que todo trabajo tiene, al menos, alguna cosa buena. Por eso afronta con optimismo toda situación nueva.

Comentamos:

A Felipe nada le sirve.

- *¿Será que todos los trabajos son malos?*
- *¿En qué se diferencia Tomás de Felipe?*
- Ciertamente hay situaciones y trabajos mejores que otros. *¿Es razón suficiente para rechazar todo como hace Felipe??*
- *¿Por qué?*

➢ Escuchamos la Palabra de Dios

Después de mil problemas y un gran naufragio en Malta ("La proa se hincó y quedó inmóvil, mientras que la popa se desvencijaba por la violencia de las olas..." Hch 27,41) y unas pocas etapas más, Pablo llega a Roma. No pierde el tiempo. Sigue anunciando a Jesucristo.

• Preparamos nuestro corazón con un breve momento de silencio. Dios nos va a dirigir su Palabra. Encendemos una vela.

• Proclamamos **Hch 28,16-31**

> ***16Una vez en Roma, le permitieron a Pablo vivir por su cuenta en una casa, con el soldado que lo vigilaba. 17Tres días después, convocó a los judíos principales y, cuando se reunieron, les dijo: «Yo, hermanos, sin haber hecho nada contra el pueblo ni contra***

las tradiciones de nuestros padres, fui entregado en Jerusalén como prisionero en manos de los romanos. [18]Me interrogaron y querían ponerme en libertad, porque no encontraban nada que mereciera la muerte; [19]pero, como los judíos se oponían, me vi obligado a apelar al César; aunque no es que tenga intención de acusar a mi pueblo. [20]Por este motivo, pues, os he llamado para veros y hablar con vosotros; pues por causa de la esperanza de Israel llevo encima estas cadenas». [21]Ellos le respondieron: «Nosotros no hemos recibido de Judea carta sobre ti ni ninguno de los hermanos que ha venido de allí nos ha denunciado o hablado nada negativo sobre ti, [22]pero deseamos oír de tus propios labios lo que piensas, porque sabemos que a esta secta se la contradice en todas partes». [23]Después de acordar con él un día, vinieron a verlo a su alojamiento en mayor número. A todos ellos les exponía el reino de Dios desde la mañana hasta la tarde, dando testimonio e intentando persuadirlos de lo relativo a Jesús apoyándose en la ley de Moisés y los profetas. [24]Unos aceptaban con fe lo que decía, pero otros permanecían incrédulos. [25]Se estaban marchando en total desacuerdo, cuando Pablo les dirigió esta sola palabra: «Con razón habló el Espíritu Santo a vuestros padres por medio del profeta Isaías, [26]diciendo: Ve a este pueblo y dile: | oiréis con el oído, pero no entenderéis, | miraréis con los ojos, pero no veréis. [27]Porque se embotó el corazón de este pueblo, | oyeron con oídos sordos y han cerrado sus ojos | para no ver con los ojos ni oír con los oídos | ni entender con el corazón y convertirse | y que yo los cure. [28]Por ello, sabed todos vosotros que esta salvación de Dios ha sido enviada a los gentiles. Ellos sí la oirán». [29][«Cuando terminó de decir esto, los judíos se fueron, teniendo gran discusión entre sí».] [30]Permaneció allí un bienio completo en una casa alquilada, recibiendo a todos los que acudían a verlo, [31]predicándoles el reino de Dios y enseñando lo que se refiere al Señor Jesucristo con toda libertad, sin estorbos.

• Volvemos a leer detenidamente el pasaje. Si tenemos a mano una Biblia, podemos leer las notas por si nos ayudan.

📖 Al fin en Roma.

Durante dos años de arresto domiciliario, Pablo costeó su propia vivienda y predicó el evangelio sin impedimentos.

Vivía encadenado a un soldado romano, pero aprovechó esta situación para recibir a líderes judíos y gentiles, proclamando que Jesús es el Mesías (Hch 28,17-29). Son dos los encuentros con esos dirigentes. En el primero comienza defendiéndose de la acusación de haber atentado contra las costumbres de los antepasados a la vez que proclama su inocencia, reconocida por las autoridades romanas (Hch 28,17-20). En el segundo da testimonio sobre el reinado de Dios y sobre Jesús, provocando una importante división entre los judíos (Hch 28, 23-28). Estas dos disertaciones de Pablo evocan temas que han ido apareciendo a lo largo de los capítulos precedentes: las acusaciones contra él y la oposición de los judíos.

El relato de Hechos subraya que el encuentro con los responsables judíos tiene lugar, no en la sinagoga, sino en la casa de Pablo. Es en la casa donde Pablo anunciará el reinado de Dios y lo referente a Jesús en lo sucesivo.

Desde el inicio del libro de Hechos (Hch 1,8), el objetivo era llevar el mensaje del evangelio "hasta lo último de la tierra". Llegar a Roma, el corazón del imperio, representó el cumplimiento de esta misión. Y lo hará libremente y sin obstáculos (Hch 28,30-31)

Nada sabemos de cómo termina la aventura paulina: ni de su más que previsible juicio ante el César ni lo que luego hizo Pablo. Está claro que Lucas no escribe una biografía, sino que busca demostrar que la obra de Cristo continúa a través de la Iglesia.

El libro termina abruptamente mostrando que las cadenas terrenales no pudieron detener el avance del Reino de Dios.

• Intentamos responder a estas preguntas:

- *¿Qué hizo Pablo en Roma?*
- *¿Tuvo algún éxito con los judíos?*
- *¿A quién se destina ahora la salvación?*
- *¿Cuánto tiempo permaneció en esta situación?*

➢ Volvemos sobre nuestra vida

A menudo cuando nos preguntan si damos testimonio cristiano aludimos a que no se dan las condiciones. Pablo es testigo de lo contrario, en todo ve una nueva oportunidad, el Espíritu es el que conduce la Historia.

Intentamos responder:

- *¿Somos testigos del Señor con obras y palabras?*
- *¿Por qué?*
- *¿Qué enseñanzas nos da Pablo?*

➢ Oramos

Volvemos a leer de nuevo el pasaje **Hch 28,16-31**

• Oramos en silencio.

• Compartimos nuestra oración. Puede ser una petición, una acción de gracias...

• Terminamos este momento de oración cantando *Nos envías por el mundo anunciar el Evangelio* o algún otro canto que nos pueda ayudar.

ANEXOS

ORACIONES PARA INICIO DE REUNION

ORACIÓN. 1

Señor Jesús,
estamos aquí reunidos para escuchar tu Palabra
que nos habla en la vida
y en la Sagrada Escritura.
Danos la alegría
de experimentarte cercano,
de conocerte cada día un poco más,
de llegar poco a poco al fondo de tu corazón.
Sabemos que solo tú eres la fuente de toda felicidad,
por eso queremos llenarnos de ti.
De esta forma sabemos, también,
que haremos más felices a todos los que nos rodean.
Danos lucidez para encontrarte,
corazón ardiente para amarte
y valentía para servirte.
Danos la gracia de saber orar
y llevar una vida de acuerdo a nuestra oración.
Que podamos ser en medio de nuestro mundo
ese granito de sal y esa chispa de luz
que ilumine, alegre y dé sabor
a la vida de todos los que nos rodean.
AMÉN.

ORACIÓN. 2 (A. Chevrier)

¡Oh Verbo! ¡Oh Cristo!
¡Qué bello y qué grande eres!
¡Quién acertara a conocerte!
¡Quién pudiera comprenderte!

Haz, oh Cristo, que yo te conozca y te ame.
Tú, que eres la luz,
manda un rayo de esa divina luz sobre mi pobre alma,
para que yo pueda verte y comprenderte.

Dame una fe en ti tan grande,
que todas tus palabras sean luces que me iluminen,
me atraigan hacia ti y me hagan seguirte
en todos los caminos de la justicia y de la verdad.

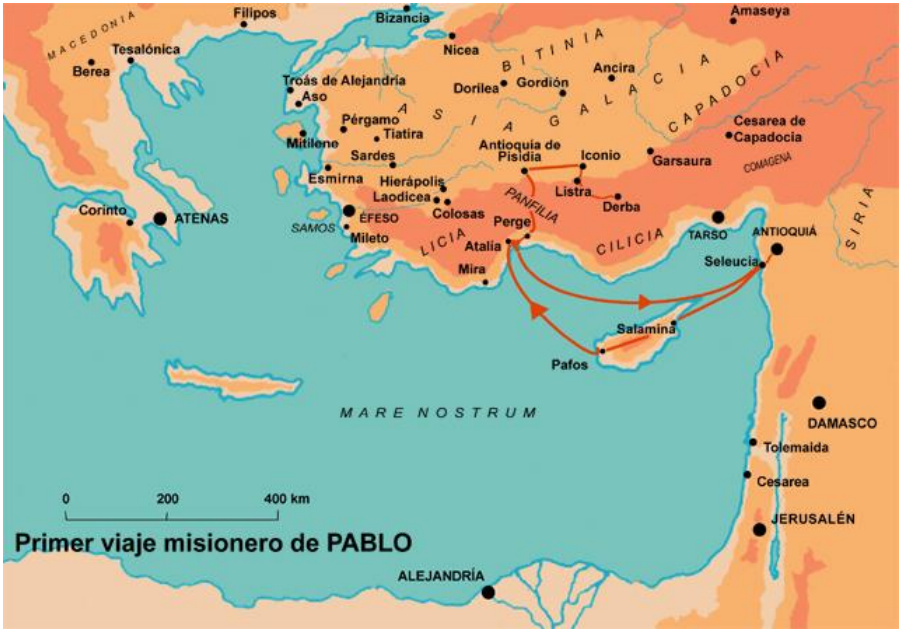
¡Oh Cristo! ¡Oh Verbo!
¡Mi Señor y mi único Maestro!
Habla, que quiero escucharte y poner en práctica tu palabra.
Quiero escuchar tu divina palabra, que sé que viene del cielo.
Quiero escucharla, meditarla, practicarla,
porque en tu palabra está la vida, la alegría, la paz y la felicidad.
Habla, Señor. Tu eres mi Señor y mi Maestro.
Quiero escucharte sólo a Ti.

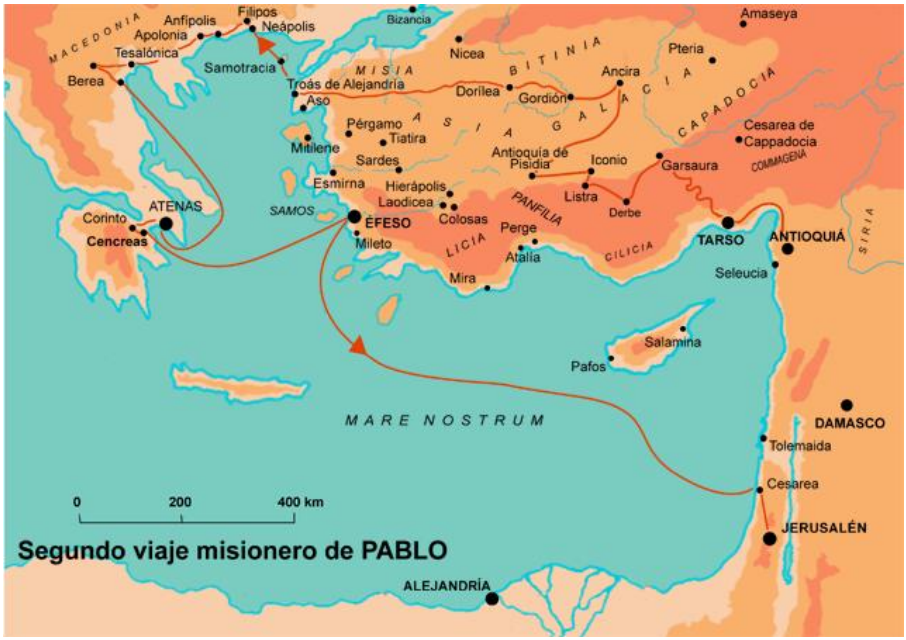
ORACIÓN MUY BREVE. 3

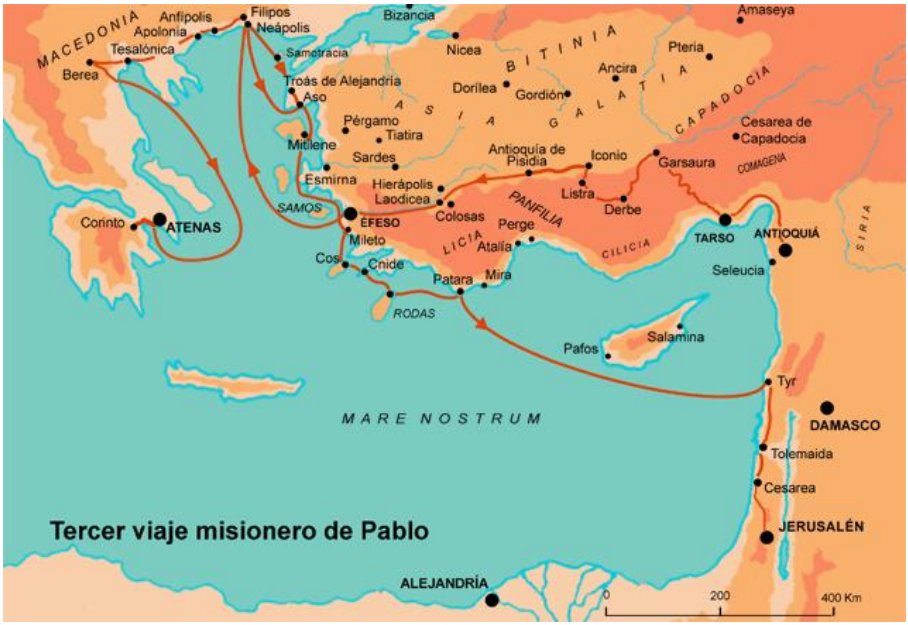
Humildemente te pedimos a ti, Señor, que eres la Sabiduría, que, meditando fielmente tu palabra, participemos de tu misma vida. Te lo pedimos a ti, que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

MAPAS DE HECHOS DE LOS APÓSTOLES

(Tomados de Biblia Latinoamericana)






MACEDONIA
Anfipolis
Apolonia
Filipos
Neápolis
Tesalónica
Berea
Samotracia
Troás de Alejandría
Aso
Bizancia
Nicea
BITINIA
Amaseya
Pteria
Ancira
GALATIA
CAPADOCIA
Cesarea de Capadocia
ASIA
Pérgamo
Tiatira
Mitilene
Sardes
Esmirna
Antioquía de Pisidia
Iconio
Garsaura
COMAGENA
Hierápolis
Laodicea
Colosas
Listra
Derbe
PANFILIA
SAMOS
Corinto
ATENAS
ÉFESO
Mileto
Perge
LICIA
Atalia
CILICIA
TARSO
ANTIOQUÍA
SIRIA
Cos
Cnide
Seleucia
Patara
Mira
RODAS
Pafos
Salamina
Tyr
MARE NOSTRUM
DAMASCO
Tolemaida
Cesarea
JERUSALÉN
Tercer viaje misionero de Pablo
ALEJANDRÍA
0
200
400 Km


ROMA
Pozzuoli
MACEDONIA
Filipos
Bizancia
BITINIA
Tesalónica
ASIA
GALATIA
CAPADOCIA
Esmirna
Cesarea de C.
Regio
ATENAS
Corinto
ÉFESO
SAMOS
LICIA
CILICIA
TARSO
Siracusa
Mira
Rodas
ANTIOQUÍA
MALTA
Salamina
CRETA
Pafos
DAMASCO
Puertos buenos
Cauda
Lasea
Sidón
MAR MEDITERRANEO
Cesarea
JERUSALÉN
ÁFRICA PROCONSULAR
CIRENÁICA
EGIPTO
0
100
200
300
400 km
Viaje de la Cautividad

INDICE

INTRODUCCION. Una propuesta de Lectura del Libro de Hechos de los Apóstoles

FICHA 1. UNA IGLESIA EN LA ENCRUCIJADA

FICHA 2. LA APORTACIÓN CRISTIANA AL MUNDO

FICHA 3. NUESTRO TESORO: JESUCRISTO MUERTO Y RESUCITADO

FICHA 4. JESUCRISTO, PIEDRA ANGULAR... DESECHADA

FICHA 5. SAULO, CONVERTIDO, ANUNCIA A JESUCRISTO

FICHA 6. LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD MISIONERA

FICHA 7. ANTIOQUIA, COMUNIDAD PLURAL, ACTIVA Y MISIONERA

FICHA 8. COMUNIDAD EN LA QUE CABEN TODOS

FICHA 9. COMUNIDAD SUFRIENTE, CUIDADORA Y SIEMPRE FIEL

FICHA 10. PABLO, SOLO, EN ATENAS, CIUDAD CULTA

FICHA 11. PABLO MODELO DE MISIONERO

FICHA 12. SINTESIS DE UNA VIDA EN CRISTO

ANEXOS